



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 60»
г.Находка, Приморский край**



**«Консолидация участников
образовательной деятельности в
организации здоровьесберегающего
пространства, для развития здорового
дошкольника»**

Выполнила:
Заведующий Гусева
Елена Петровна

2021 год

**Здоровьесберегающее пространство
при реализации программы профессора Ю.Ф.Змановского
«Здоровый дошкольник»**

Физические

Соматические

Психические

Социальные

Критерии здоровья

**Эмоциональное
благополучие**

Моральный комфорт

**Психическая
уравновешенность**

**Интеллектуальная
успешность**



Единое здоровьесберегающее пространство

Цель: формирование алгоритмов деятельности субъектов образовательного пространства, для реализации возможностей здорового ребенка дошкольного возраста

Задачи:

- повышение здоровьесберегающей деятельности посредством создания системы управления процессами здоровьесбережения;
- выстраивание алгоритмов деятельности всех субъектов образовательного процесса ДОУ, обеспечивающее сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребенка;
- формирование индивидуального стиля здорового поведения, основанного на осознании социальной ценности здоровья личности.

информационная среда

Адаптивное пространство

Социо-культурный центр

Индивидуально-интеграционное пространство

Когнитивное пространство

Физкультурно-оздоровительная деятельность



В ДОО функционируют:

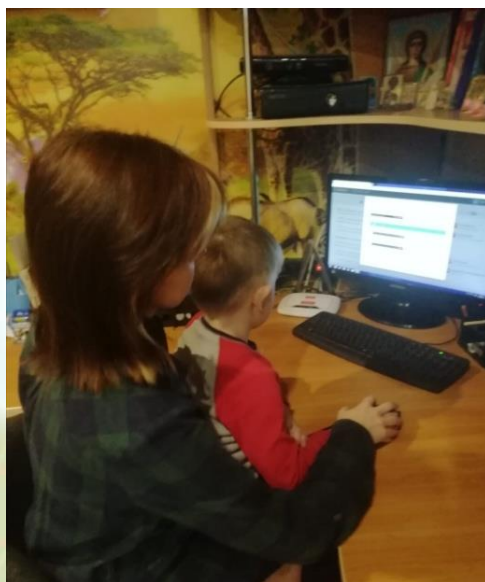
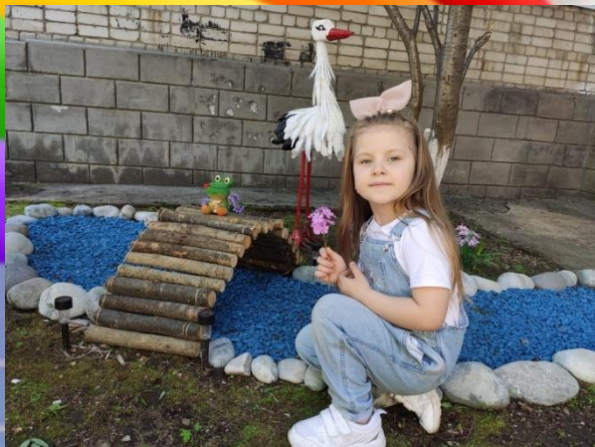
- секция «Минибаскетбол»;
- секции с элементами спорта
- шахматный кружок.

Участие ДОО:

- ежегодный городской конкурс «Непоседы»;
- городские и краевые спортивные соревнования;
- шахматные турниры.



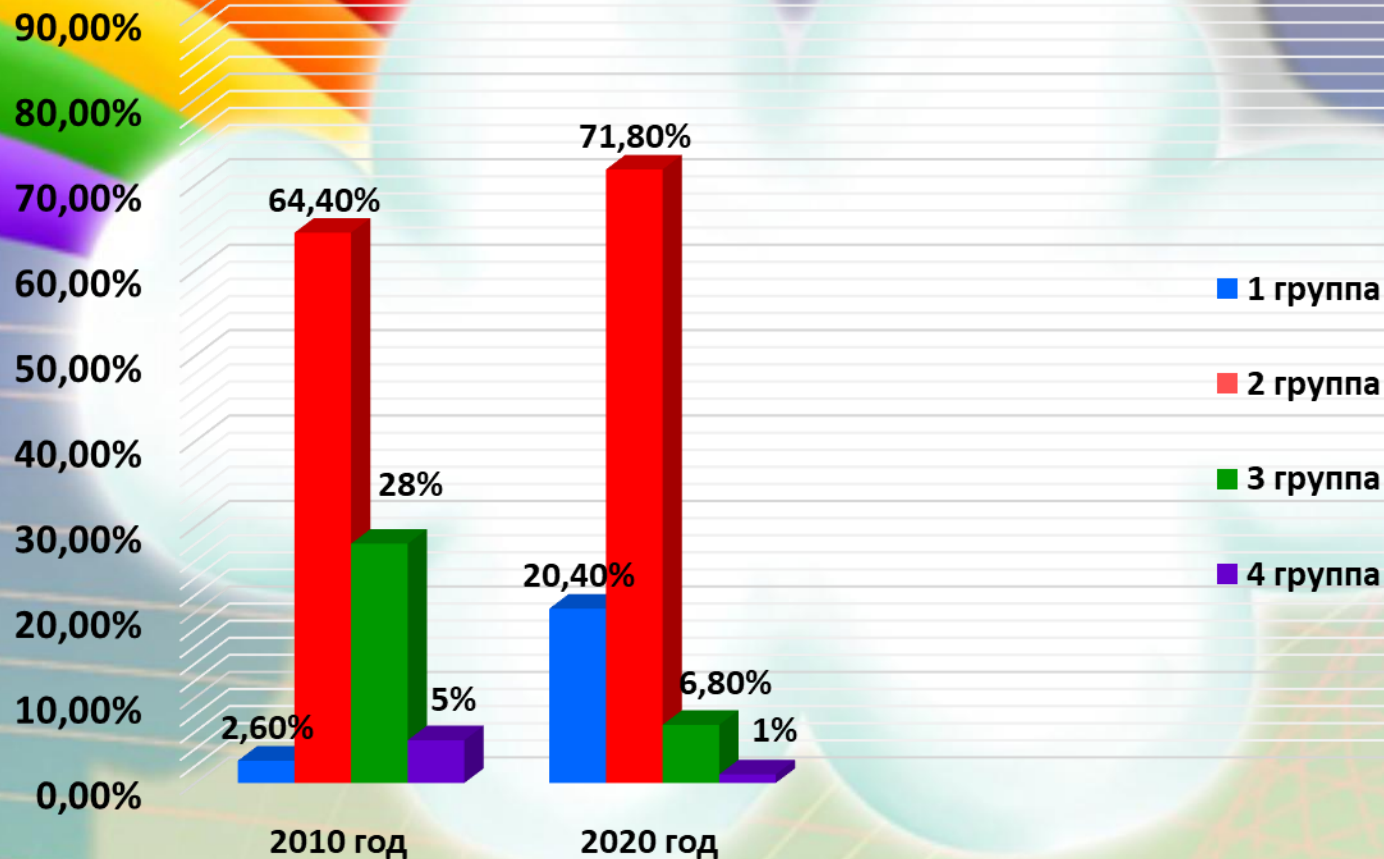
Социокультурный центр (работа с социальными партнерами и родительским сообществом)



Ключевая роль в ресурсном обеспечении оздоровительный центр

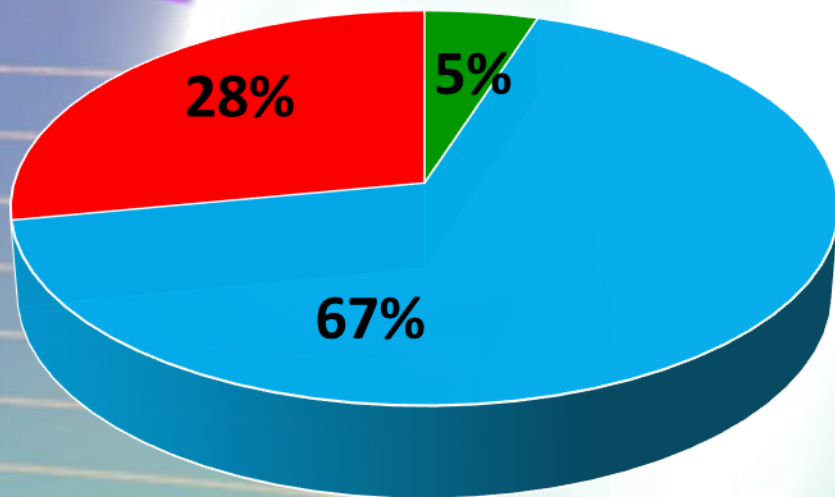


МОНИТОРИНГ ДВИЖЕНИЯ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ



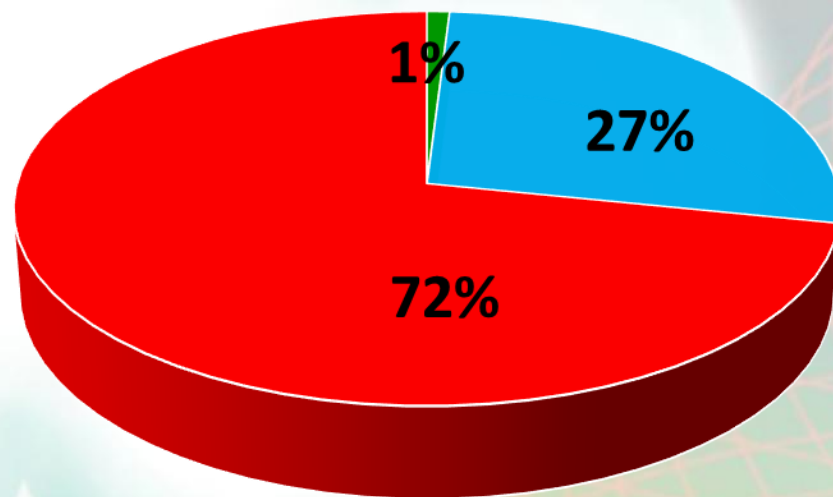
Мониторинг уровня физического развития воспитанников

2010 год



- низкий
- средний
- высокий

2020 год



- низкий
- средний
- высокий

ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ

50,00%

45,00%

40,00%

35,00%

30,00%

25,00%

20,00%

15,00%

10,00%

5,00%

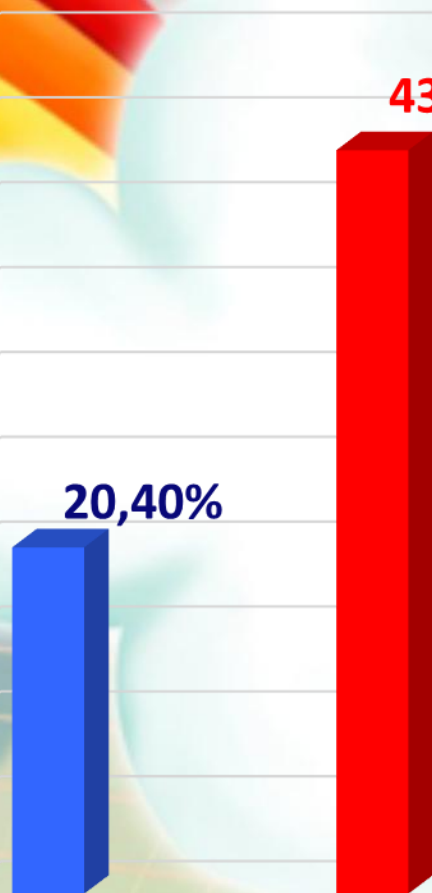
0,00%

20,40%

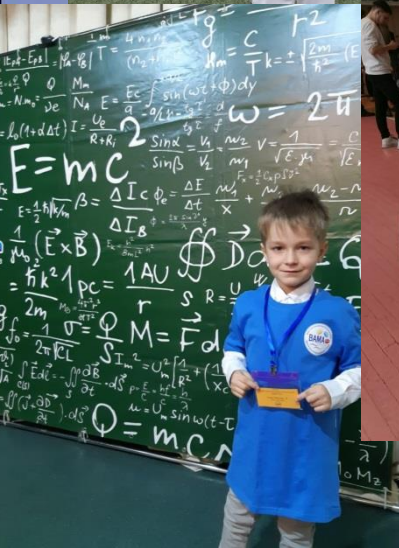
43,80%

2010 год

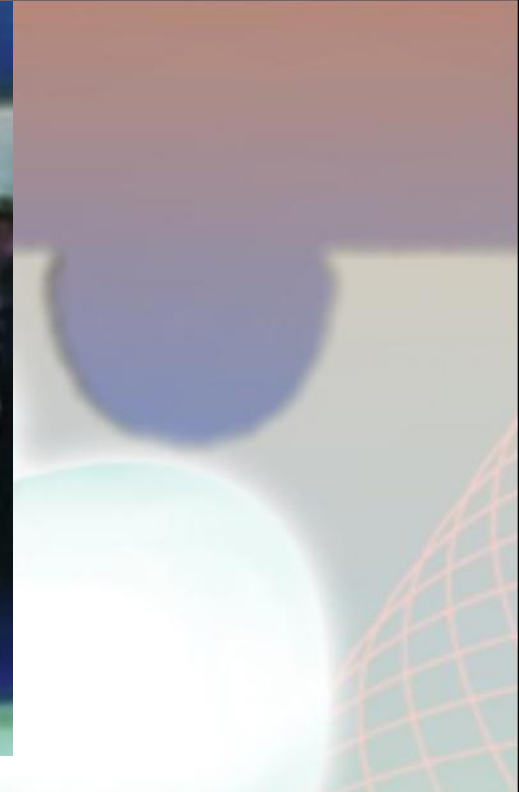
2020 год



Потенциал выпускника ДОО







Звезды России – наша гордость!!!



Ан
От
Ак
да
Бу
то;
бат
рев
Бу
мес
ные
2017
соре
- Все
бок Д
- Отк
кам н
- Чем
- Откр
прыж
- Всер
прыжк
- Перв
девуш
- Откр
прыжк
По ито





Зотова Анна
КМС по гимнастике и горнолыжному фристайлу



Осипенко Михаил
Победитель
всероссийских
олимпиад; чемпион
Приморского края по
шахматам и футболу



Яночкин Никита
Чемпион Дальнего
Востока по Ушу и баскетболу



Малова Вероника
Золотой знак отличия ГТО
Грант губернатора по научно-исследовательской проектной деятельности



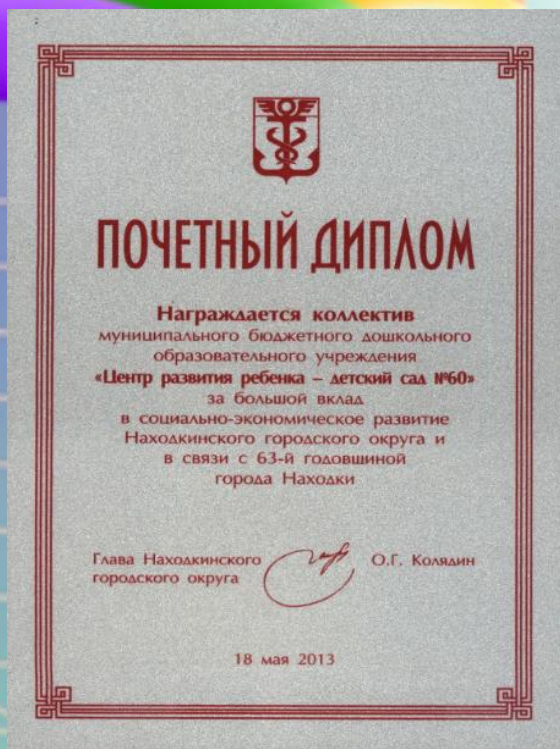
Гусев Данил
Победитель конкурсов и проектов по информационной безопасности



Сорокина София
Золотой знак отличия ГТО
Чемпионка Дальнего востока по легкой атлетике



Достижения дошкольного учреждения



Представление опыта и публикации в СМИ



СОЦИАЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ «ЗДОРОВЫЙ ДОШКОЛЬНИК»

Практические разработки



средства массовой информации (радио и печать)



Здоровье и успешные

Современное дошкольное образовательное пространство – это залог развития здорового успешного дошкольника.

Современное дошкольное образование – это важная новая стратегически ориентированная система дошкольного образования в соответствии с запросами общества и государства, представляющая собой полноправную и неотъемлемую ступень общего образования, которая позволяет:

- сформировать алгоритмы деятельности субъектов образовательного пространства для реализации возможностей здорового ребенка дошкольного возраста;



- расширить для ребенка мир его познаний, помочь ему реализовать все его сегодняшние возможности и создать условия для развития завтрашних;
- сделать открытым взаимодействие с семьей, утверждением родителей как субъектов целостного образовательного процесса в ДОУ наряду с педагогами и детьми.

Эти направления широко реализуются на базе МБДОУ «ЦРР детский сад № 60» г. Находка.

В настоящее время в дошкольном учреждении используются современные ресурсные возможности дошкольного и дополнительного образования:

«Мобильное Электронное Образование» (дошкольное образование в цифровой интерактивной среде).

Радиообразные дидактического материала позволяет формировать у каждого ребенка познавательный



интерес и познавательные действия и служит средством дополнительной мотивации ребенка к обучению, помогает организовать индивидуальные занятия с детьми (например, домашнее обучение), а также является инструментом для организации семейного обучения или самообразования родителей.

«STEM-ОБРАЗОВАНИЕ» детей дошкольного возраста позволяет ввести в образовательный процесс ДОУ новые технологии, обеспечивающие развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре; формировать у них творческое мышление, инициативность, способность к принятию нестандартных решений.



Развитие интеллектуальных способностей и волеизъявление в научно-техническое творчество дошкольников

восребованных информационных ресурсов для работы с родителями и воспитанниками.

Мединое образовательное пространство ДОУ представлено информационными ресурсами (сайт ДО; страница детского сада в Instagram и Facebook; чаты в мессенджерах WhatsApp и Telegram; канал на YouTube; Мобильное электронное образование; средства массовой информации (радио и печать).

Это пространство создает возможность получить информацию родителям по вопросам воспитания и образования детей посредством видеоконференций, занятий, тренингов. Такая форма коммуникации позволяет подготовку и администрации получить обратную связь с родителями и положительный результат взаимодействия. Для каждого родителя представлено персонально логин и пароль, для входа в систему, где они могут помимо плодотворного общения в домашних условиях со своим ребенком выполнять различные интерактивные задания.

А также конфиденциально обсуждаются проблемы и перспективы. Дошкольное учреждение является не только учреждением, реализующим образовательные услуги, но и оздоровительные, культурно-развивающие и досуговые, что выдвигает его на роль социокультурного центра. Говоря о современных инновационных формах работы сегодня в ДОУ, мы ни на минуту не забываем, что дошкольное пространство всегда должно стремиться быть здоровьесберегающим для полноценного развития здорового ребенка.

Активизация семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения, успешные детьми ценностей здоровья и здорового образа жизни приобретает

важнейшее значение. Эффективная реализация данной концепции включает: анализ физических, соматических, психологических и социальных аспектов здоровья дошкольника; комфортность адаптации; рациональную организацию двигательной активности; систему эффективного закаливания; создание благоприятной эмоциональной сенсорной релаксации; обеспечение рационального возрастного питания.

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!



Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!


Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Здоровьесберегающее пространство нашего дошкольного учреждения – это пространство эмоционального благополучия, морального комфорта, психологической уравновешенности для полноценного развития здорового дошкольника и благоприятного перехода его из зоны развития в зону успеха!

Льготы Компания «Аэрофлот» открыла продажу билетов с 19 августа по 30 ноября по субсидируемым тарифам из Владивостока в Москву и обратно для жителей Дальнего Востока. Стоимость билета в одну сторону для взрослого – 7650 рублей.

ГУСЕВА Елена Петровна, заведующий МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка





**Благодарим за
внимание!**