

Паспорт программы

Наименование инновационного опыта	«Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста и вовлечение их в научно-техническое творчество посредством внедрения STEAM-технологии»
Основание для разработки программы представления своего инновационного опыта	<p>Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ), федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155), государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (утверждённая постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. № 1642), стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р) установили новые целевые ориентиры развития системы образования в Российской Федерации: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.</p> <p>Президент Российской Федерации В. В. Путин в своем обращении к Федеральному Собранию РФ от 1 марта 2018 года подчёркивает значимость STEM-образования и его преимущества в развитии личности ребенка, а именно:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Интегрированный подход к решению современных проблем, основанный на взаимопроникновении различных областей естественных наук, инженерного творчества, математики, цифровых технологий и т.д.2. Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности.3. Развитие интереса к техническому творчеству.4. Развитие критического мышления.5. Формирование навыков коллективной работы. <p>В основополагающем документе ФГОС ДО в подпункте 7 пункта 1.4. уделено внимание формированию познавательных интересов и действий дошкольников в различных видах деятельности, а следовательно, инновационный поиск современных, востребованных в обществе, технологий образования дошкольника являлся приоритетной задачей нашего дошкольного учреждения. Инновационная деятельность имеет значимость для обоснования новой современной системы развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEM-образования.</p>

<p>Основные разработчики программы представления своего инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заведующий Гусева Елена Петровна, - заместитель заведующего по ВМР Кузовкова Татьяна Юрьевна, - творческая группа педагогов
<p>Основная цель программы представления своего инновационного опыта</p>	<p>Создание условий для апробации, внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и образовательной авторской программы по направлению Babyskills в рамках организации образовательной деятельности</p>
<p>Основные задачи программы представления своего инновационного опыта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для развития интеллектуальных способностей детей, организации познавательной деятельности дошкольников и научно-технического творчества; - создать нормативно-правовую базу для внедрения STEAM-технологии»; - организовать STEM - просвещение педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации; - обеспечить информационную и научно-методическую поддержку педагогов, развитие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной, образовательной и цифровой среды; - разработать программно-методическое сопровождение по использованию STEAM-технологий в работе с детьми дошкольного возраста; - апробировать разработанную систему педагогической работы, направленной на развитие интеллектуальных способностей дошкольников посредством STEAM-технологии»; - разработать диагностический инструментарий с целью отслеживания результатов инновационной деятельности
<p>Сроки и этапы реализации программы представления своего инновационного опыта</p>	<p><u>Сроки реализации программы:</u> сентябрь 2022 – май 2025</p> <p><u>Этапы реализации программы:</u> I. Организационно-подготовительный этап (сентябрь 2022г. – ноябрь 2022 г.) II. Основной этап (декабрь 2022г. – декабрь 2024г.) III. Заключительный этап (январь 2025г. – май 2025г.)</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие интеллектуального и творческого потенциала воспитанников; - трансляция достижений через систему детских фестивалей, конкурсов; - профессиональный и личностный рост педагогов, готовых к творческой и инновационной деятельности; - внедрение в практику работы педагогов ДОУ методического комплекса для организации работы по Программам; - обоснование эффективности Программ при включении в деятельность образовательных организаций; - разработка методических и практических рекомендаций для педагогов дошкольных образовательных организаций, начальной школы по развитию интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста

	<p>средствами парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» и образовательной авторской программы по направлению Babyskills;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на муниципальных, региональных и всероссийских научно-практических конференциях, интернет-форумах; - проведение семинаров и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки; - внедрение результатов инновационной деятельности в работу дошкольных образовательных организаций; - повышение профессионального рейтинга дошкольного учреждения; - повышение престижа дошкольного учреждения среди родительской общественности
<p>Объём и источники финансирования программы</p>	<p>Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий инновационного проекта на 2022 год составляет – 300 000 рублей.</p> <p>Финансирование Программы осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за счет средств муниципального бюджета Находкинского городского округа, - за счет внебюджетных средств

Результаты деятельности за 2021-2022 учебный год

1. Прохождение курсов повышения квалификации: заместитель заведующего, три педагога по направлению «STEM-образование».
2. Проведен мониторинг профессиональной деятельности педагогов, педагогический мониторинг (динамика развития ребенка).
3. Во вторую половину дня организована кружковая деятельность «Детская STEAM-лаборатория «Эврика» для детей в двух группах по программам: основы программирования, математики, астрономии, картографии, криптографии».
4. Отчет педагогов по темам самообразования «Формирование современных компетенций у дошкольников путем использования детской универсальной STEAM-лаборатории в образовательной деятельности», «Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество через STEM-технологии».
5. Участие воспитанников в городских конкурсах исследовательских работ, фестивалях-конкурсах инженерно-технической направленности (призовые места).
6. Участие заместителя заведующего в конкурсе «Лучший образовательный проект» (диплом Победителя).
7. Участие воспитателей региональном конкурсе «Моя педагогическая находка» (3 место).

8. Педагоги и заместитель заведующего провели мастер-класс для педагогов и руководителей на городском фестивале педагогических идей в рамках муниципального проекта «Тотальная математика».

9. Заведующий, заместитель заведующего и педагоги транслировали опыт работы по инновационному направлению «STEM-образование» в рамках краевых семинарах - практикумов.

10. Созданы совместно с детьми серии авторских мультфильмов, применяя модуль «Мультстудии «Я творю мир» и представлены на всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений-2022» (Диплом 1 место).

11. Разработаны информационные проекты по образовательным модулям «Лего», «Мультстудия».

12. Оформлены методические материалы (картотека упражнений по развитию интеллектуальных способностей).

13. Разработана рабочая программа в рамках кружковой деятельности по ранней профориентации «Эврика».

14. Проведен педагогический совет «STEAM-технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО».

15. Реализованы взросло-детские мини-проекты «Чудо-машинки», «Винт Архимеда»;

16. Проведен мастер-класс для родителей и педагогов «Технология алгоритмики и основы начального программирования».

17. Проведено родительское собрание «STEM-образование в ДОУ», анкетирование с родителями «Применение STEAM-технологии в воспитании ребенка в ДОУ и семье», разработаны буклеты и памятки «11 игр для развития инженерного мышления у детей».