

# Деловая игра для педагогов старших и подготовительных групп «Азбука финансов»

от 16.12.2020г.

Подготовили:

воспитатели: Горбатенко О.С., Буба И.Л.

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников через взаимодействие с педагогами посредством игры.

## **Задачи:**

Сформировать элементарные экономические знания у родителей

Привить бережное и экономное отношение детей к деньгам, через взаимодействие с педагогами

Научиться управлять своим поведением на основе первичных представлений о мире финансов

Педагоги делятся на две команды (путем жеребьевки). На каждое задание дается 5 мин. На правильный ответ (выделен синим цветом) дается один балл. Выигрывает та команда, которая соберет больше баллов.

## **Актуализация знаний. Финансовая разминка.**

**ЗАДАНИЕ 1.** Игра «Кто больше знает финансовых терминов?».

Команда на выданном бланке должна за 2 минуты записать безошибочно как можно больше терминов.

По истечении времени команды обмениваются друг с другом бланками. Чужая команда подсчитывает доход команды – соперника, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью.

За каждый правильный термин дается 1 балл.

Как вы думаете, какую роль играют деньги в нашей жизни?

"Ничто не содействует в такой мере, как деньги, установлению среди людей дурных законов и дурных нравов, деньги поселяют раздоры в городах и изгоняют людей из жилищ, деньги обращают мысли людей самых благородных ко всему постыдному и гибельному для человека..."

Древнегреческий философ Софокл так говорил 2 тыс. лет назад о деньгах.  
- А как вы думаете, виноваты ли деньги во всех тех преступлениях, в которых их обвиняет Софокл?

Обсуждение с двумя командами

**Вывод:** в современном мире деньги могут способствовать добру, а могут помогать или даже совершать зло. Все зависит от того, в чьих руках они находятся. За правильно сделанный вывод дополнительный балл

### **ЗАДАНИЕ 2.** «Продолжите предложение»

Если родители вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то ...

- а.** у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет обычно, очень трудно перестроить отношение ребёнка к семейным финансам.
- б.** это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.
- с.** это повлияет на формирование миропонимания и восприятие окружающей действительности. Часто у детей в такой ситуации снижается самооценка.

Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребёнку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны.....

- а.** говорить ребёнку твердое «нет!», но желательно при этом спокойно объяснять причину отказа.
- б.** удовлетворить просьбу и требование ребёнка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи.
- с.** предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

### **ЗАДАНИЕ 3.** «Кто последний?»

Книги, фильмы, мультфильмы, способствующие развитию финансовой грамотности дошкольников. (команды по очереди называют, проигрывает та команда, от которой не поступило очередного названия)

**Буратино, Дюймовочка, Бременские музыканты, Ослиные уши, Сказка о золотой рыбке, Сказка о попе и его работнике Балде, Золушка, Морозко, Цветик- Семицветик, Конек-Горбунок, Огниво, Кот в сапогах, Фиксики - Копилка, Сказка о золотом петушке, Фунтик и т.д.**

#### **ЗАДАНИЕ 4. «У кого больше»**

Перечислить игры, способствующие развитию финансовых манипуляций.  
(выигрывает та команда, которая перечислила большее количество)

**«Денежный поток», «Капитал», «Инвестор 2000» и «Монополии», «Секреты богачей», «Крысиные бега», ОНЛАЙН-ИГРА «Финансовая грамота»**

#### **ЗАДАНИЕ 5. Игра «Верю - не верю»**

Каждой команде по очереди задается вопрос, а они должны ответить верят или нет.

**1. Верите ли вы, что существовали «съедобные «деньги»?**

(Да. Съедобными деньгами считалось зерно, треска, растительное масло, какао, сахар, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов).

**2. Верите ли вы, что жители островов Санта-Крус применяли деньги в виде перьев?**

(Да. Деньги в виде перьев применялись в обороте жителей островов Санта-Крус. Представляли они собой тонкие красные перья длиной до 10 сантиметров).

**3. Верите ли вы, что на Руси в качестве денег использовали бронзовые колокольчики?**

(Нет. На Руси в качестве денег использовали шкурки белок, лис, куниц)

**4. Верите ли вы, что в бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть «Остров каменных денег»?**

(Да. В бескрайнем Тихом океане среди тысяч островов Океании есть огромный регион Микронезии, включающий архипелаг Каролинских островов. На западе этого архипелага лежит небольшой остров с кратким названием Яп, известный всему миру как «Остров каменных денег».)

#### **ЗАДАНИЕ 6. «А у нас...»**

Рассказать интересную смешную, поучительную историю о финансовом воспитании в семье.

