

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 60»
г. Находка

Конструирование образовательной ситуации:

«Что за прелесть эти сказки!»

(образовательные области: речевое развитие,
художественно – эстетическое развитие)

Выполнила: воспитатель старшей группы
Горбатенко Ольга Сергеевна

2020 г.

Тема месяца: «Славься, земля русская!»

Тема недели: «Сказка в гости к нам идёт»

Тема дня: «Открывая в сказку двери приглашаю всех ребят!»

Виды детской деятельности: игровая, двигательная, изобразительная, коммуникативная.

Применяемые современные образовательные технологии: технология эффективной социализации дошкольников Н.П. Гришаевой «Ситуация месяца», ИКТ, ТРИЗ-технология с применением дидактического пособия «Круги Луллия (мозговой штурм), технология развития критического мышления, элементы технологии проблемного диалога Данилова Д.Д.

Цель: Стимулирование речевой активности.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать интерес к чтению сказок, понимание их глубокого смысла.

Развивающие: умение самостоятельно находить выход из проблемных ситуаций, оригинальные решения. Развивать связную речь детей, воображение, фантазию, логическое мышление.

Обучающие: формировать умения самостоятельно сочинять новые сказки с умными, мудрыми мыслями, начинать сочинение сказки с поиска ресурсов будущего сказочного героя.

Методы и приёмы:

Наглядный- использование иллюстраций со сказочными сюжетами;

Словесный- беседа

Игровой- игра «О какой сказке речь?», «Назови правильно», упражнение на развитие критического мышления «Если бы не было..», «Сочини сказку»;

Практический- рисование любимого понравившегося сказочного героя.

1. Введение в ситуацию

Воспитатель: «Встали дети, встали в круг, слева друг и справа друг»

Дружно за руки возьмёмся и соседу улыбнёмся

Нам предстоит сегодня нелёгкий путь. Попробуем угадать?

(1 слайд). Звучит мелодия «В гостях у сказки»

«Там волшебство, там чудеса, бывает Бабушка Яга, герои действуют умно
и дружба побеждает зло»

Воспитатель: Для нас давно стало привычным существование автомобилей, самолётов, космических кораблей.

(2 слайд)-демонстрация современных достижений человечества.

Стало возможным осуществить мечту перенестись хоть на край света.

Элементы проблемного диалога.

А вы, ребята, как думаете, что позволяет в современном мире очутиться на краю света?

(3 слайд) А что бы выбрали вы?

(Ответы детей)

Люди создали больше чудес, чем сказочные герои. Но почему же сказка остаётся такой милой и родной?

(4 слайд). Почему до сих пор сочиняют сказки?

(Ответы детей)

Воспитатель: Спасибо, ребята, за подсказку. И что бы мы ни изобрели, куда бы ни занесла нас судьба, сказка остаётся с нами.

Сказка родилась с человеком, и пока жив человек, будет жива и сказка. У каждого народа есть свои сказки, короткие и длинные, про людей и животных, волшебные и почти без волшебства.

Воспитатель: Откуда же берутся сказки?

(Ответы детей)

Смогли бы вы решиться, отправиться в длинный путь по дорогам сказок?

Отправляемся друзья, в чудо сказку. – А меня возьмёте с собой?

(4 слайд) – коллаж из сказок с мелодией

2.Актуализация знаний.

Воспитатель: Вам не страшно? Ведь мы не знаем, что в пути нас ждёт, какие трудности и испытания?

А проверить вашу готовность отправиться навстречу неизвестному поможет интеллектуальная разминка, позволит определить, хорошо ли вы справляетесь с различными заданиями.

ТРИЗ -технология (прием «Мозговой штурм»): - Какими словами начинается сказка?

Какими заканчивается?

Ребята, меня всё время мучает вопрос:

Упражнение на развитие критического мышления « Что было бы , если бы не было сказок?»

(Ответы детей)

Воспитатель: У меня убедительная просьба: быть предельно осторожными и внимательными. А что же это означает?

(Ответы детей)

Помните пословицу: «Друга в беде не бросай, любое задание дружно выполняй»

Итак, отправляемся, только необходимо заклинание сказать: (тихо звучит сказочная мелодия)

«Тили –бом, тили –бом,

Открывайся сказки дом!»

Звучит музыка «Голоса птиц»

(5 слайд) - на экране сказочный лес

Воспитатель: Вот мы и в сказке. Это сказочный лес, в нём всё необычное. Слышите, поют чудесные, сказочные птицы?

(Ответы детей)

- А вы помните какие -нибудь сказки, в которых герои попадают в лес?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! много знаете сказок, держим дальше путь.

(4 слайд) - Коллаж из сказок

На дороге картинки из сказок. Как разобраться, где какая сказка, не знаю! Что же делать? Смотрите, а тут конверт, может быть что – то важное?

Вот и нам, наверное, кто- то хочет сказать что – то важное. Хотите узнать, что в письме?

(Ответы детей)

«Здравствуйте маленькие путешественники! Раз вы нашли это письмо, значит, столкнулись с первым препятствием, которое я для вас придумал. Я волшебник «Путаница». Я всегда и везде всё перепутываю. Хотите прогуляться по сказкам? Значит, решайте все задачки. До скорой встречи!»

Воспитатель: С нами решил поиграть волшебник путаница, как он написал: « Я всегда всё перепутываю». Вот и сейчас здесь всё перепутал. Как же быть?

(Ответы детей)

Сказок много, а времени мало. Как же нам побыстрее справиться с заданием.

Пошли дальше. Ух, ты, лесной домик. А в каких сказках герои попадают в домики или избушки, в лесу?

(Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Вы замечательно справились. Войдём? Ой, какой здесь беспорядок. Опять путаница поработал. Наводят порядок и находят конверт.

«Попробуйте вспомнить названия сказок. Готовы? «О какой сказке идёт речь?»»

1. В дом хозяева вошли — беспорядок там нашли
2. Трое их и до чего же братья дружные похожи!.
3. Сяду на пенёк, съем пирожок.
4. Ловись, рыбка, большая и маленькая.
5. Не пей из копытца, козлёночком станешь.
6. Уходя, просила мать никому не открывать.

3. Затруднение в ситуации

Воспитатель: «Ребята, помогите, в моих сказках все названия двойных имен сказочных героев рассыпались. Помогите их собрать, пожалуйста.»

Для мальчиков: Кощей – С пальчик, Мальчик – Бессмертный, Братец – Царевич, Иван – Горыныч, Змей –Иванушка. Для девочек: Елена –Хаврошечка, Сестрица – Лягушка, Василиса –Алёнушка, Крошечка –Прекрасная, Царевна –Премудрая.

Воспитатель: Молодцы, продолжаем путь, а чтобы было веселей (по кругу идём) Ой, ой, ой, -повторяйте все за мной

Физминутка с проговариванием чистоговорок

Ва, ва, ва –высокая трава (медленно повторяют, идут, высоко поднимая ноги)

Па, па, па –узкая тропа (повторяют со страхом, узко ставят ступни)

Ке, ке, ке – мы пришли к реке. (шагают, руки на поясе)

Кой, кой, кой –любujemyся рекой (повторяют радостно, развести руки в стороны)

Ась, ась, ась –вот плывёт карась. (повторяют тихо, плавные движения руками)

Ушка- ушка –ушка –прыгает лягушка (повторяют громко, прыжки на двух ногах)

Шо, шо, шо –говорим мы хорошо? (повторяют тихо, пальцы к губам)

Це, це, це- улыбка на лице.

Воспитатель: Вот ещё конверт.

«Вот и осталось самое интересное, сказки вы знаете хорошо.»

4. Открытие нового

ТРИЗ-технология с применением дидактического пособия «Круги Луллия А я для вас интересную штуку приготовил, раскрутишь её и попадёшь в фантастическую сказку, которую сами придумаете. Попробуйте справиться. Удачи!»

Располагайтесь, как вам удобно

5. Включение нового знания в систему знаний и умений

ТРИЗ-технология с применением дидактического пособия «Круги Луллия

Моделирование сказок, перевертывание.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо сегодня поработали, решили задачки волшебника путаницы. Настала пора возвращаться из сказки. Произнесём волшебные слова.

(6 слайд) Звучит музыка. Голоса птиц.

«Сказка двери закрывай, в детский сад нас отпускай». (произносят слова, музыка перестаёт звучать).

6. Рефлексивный круг

Воспитатель: Вот мы и вернулись, понравилось ли вам ребята? Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути?

(Ответы детей)

Правильно, наша дружба и знание сказок. За руки умелые, за ум и смекалку, сказать я спасибо хочу!

Очень хочется, чтобы вы запомнили наше путешествие надолго.

(7,8 слайд) - Сказочные герои.

Как же нам запечатлеть в памяти наше сказочное событие, что бы придумать такое?

(Ответы детей)

Разомнём наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

«Любимые сказки»

(Дети поочередно загибают пальчики

На последнюю строчку хлопают в ладоши)

Будем пальчики считать,

Будем сказки называть

Рукавичка, Теремок,

Колобок – румяный бок.

Есть Снегурочка – краса

Три медведя, Волк – Лиса.

Не забудем Сивку – Бурку,

Нашу вещью каурку.

Про жар – птицу сказку знаем,

Репку мы не забываем.

Знаем Волка и козлят.

Этим сказкам каждый рад.

Продуктивная деятельность

