

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №60»  
г. Находка

**Отчет о деятельности апробационной площадки  
«STEM-образование как инновационная технология в образовательном  
процессе»  
за 2022 – 2023 год**

2023г.

16 июня 2022г. членам экспертного совета была представлена работа инновационной деятельности в рамках реализации проекта «STEM-образование – образование будущего».

Были озвучены результаты деятельности за 2021-2022гг. и обозначен план работы в данном направлении на 2022-2023гг.

В 2022 году МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка г. присвоен статус апробационной площадки НГО по теме «STEM-образование как инновационная технология в образовательном процессе» (приказ Управления образования администрации НГО Приморского края от 20.06.2022года №102-а «Об итогах инновационной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях НГО»).

Цель представления опыта работы - создание условий для апробации, внедрения парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и образовательной авторской программы по направлению Babyskills в рамках организации образовательной деятельности.

### План мероприятий («Дорожная карта») по реализации апробационной площадки на 2022-2023 год

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отчет о выполнении</i>
<b>1.</b>	<b>Нормативно- правовое обеспечение</b>			
<b>1.1</b>	Приказ об организации инновационной деятельности по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и образовательной авторской программы по направлению Babyskills в рамках организации образовательной деятельности, создании рабочей группы	Заведующий	Сентябрь 2022 г.	Выполнено
<b>1.2</b>	Разработка плана реализации основных мероприятий («дорожной карты») на 2022-2023г.	Рабочая группа	Сентябрь 2022 г.	Выполнено
<b>1.3.</b>	Стимулирование педагогов – участников рабочей группы	Заведующий	В течение года	Выполнено
<b>2.</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>			

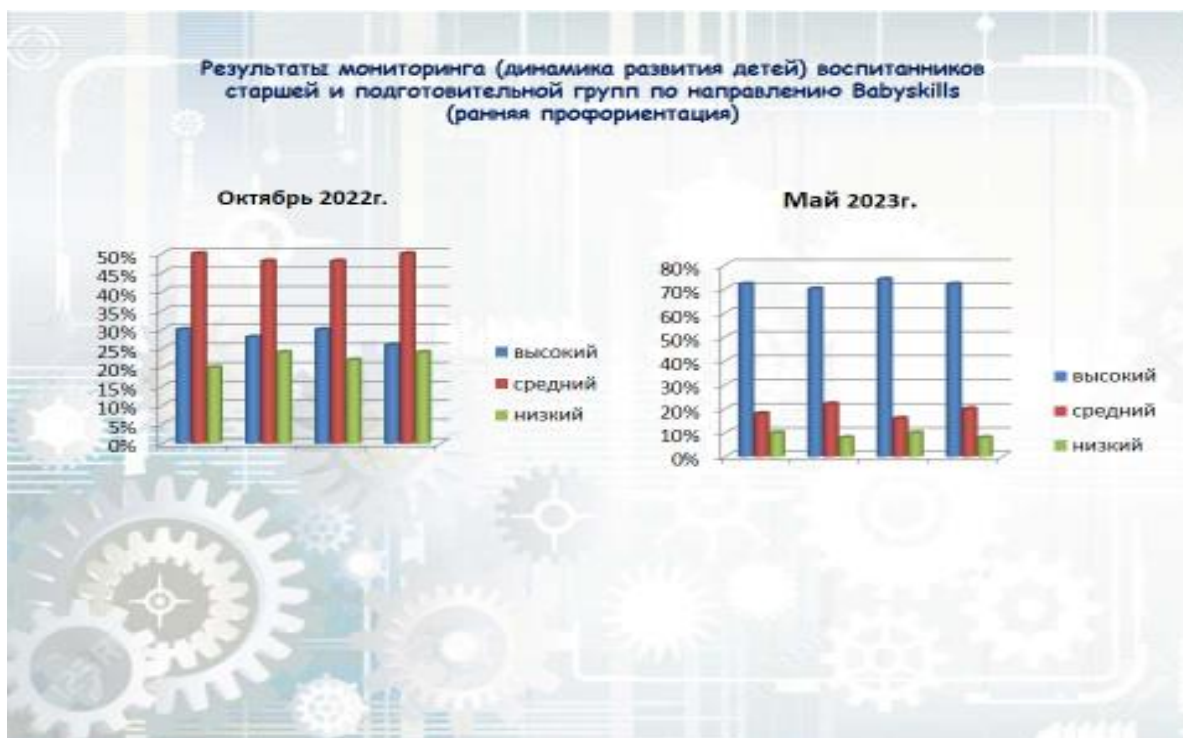
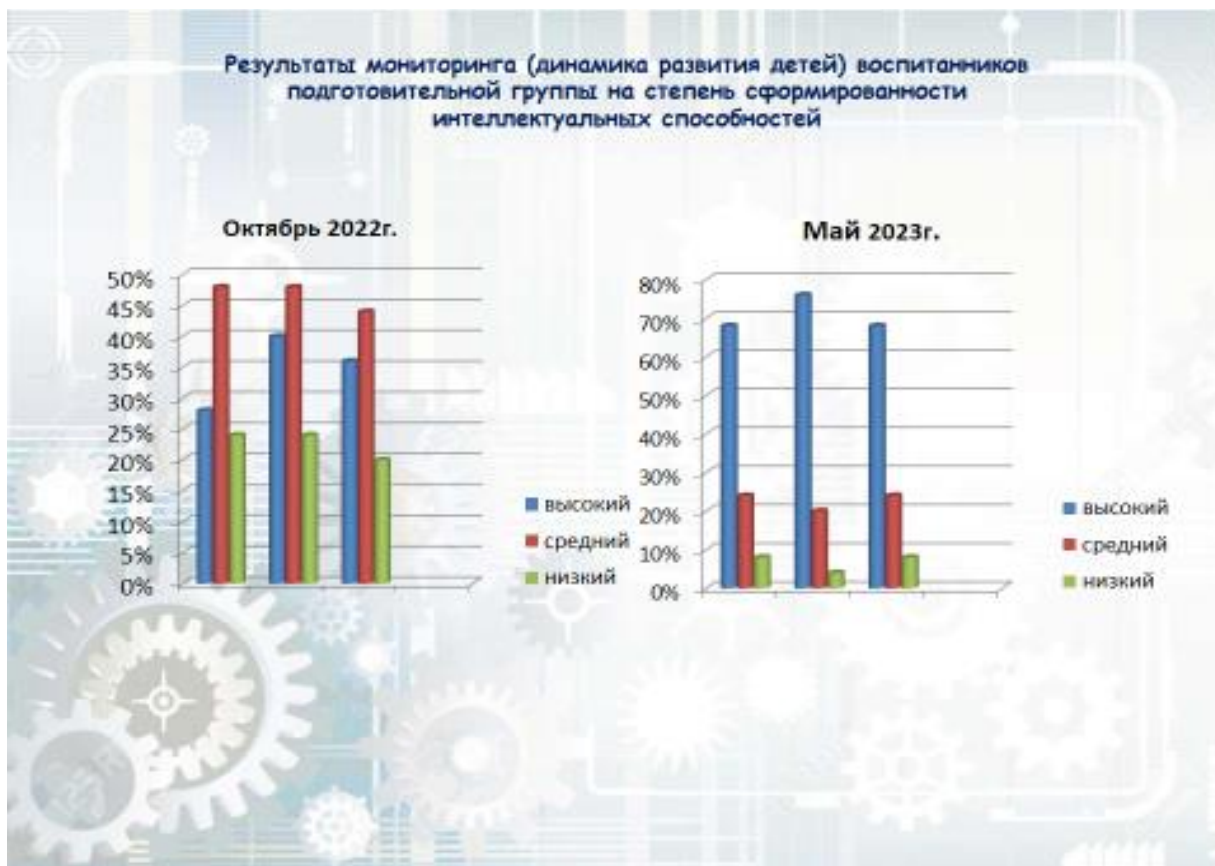
2.1.	Обеспечение развития профессионального мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) по направлению STEM-образования	Заместитель заведующего по ВМР	В течение года	Выполнено
3.	<b>Программно-методические обеспечение</b>			
3.1.	Корректировка ООП ДО в п.2.7. (Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений) и рабочих программ педагогов (реализация «STEM-образования как инновационная технология в образовательном процессе»)	Заместитель заведующего по ВМР	Август 2022г.	Выполнено
3.2.	Составление расписания кружковой деятельности во вторую половину дня по ранней профориентации «Детской STEAM – лаборатории «Эврика» на 2022-2023г.	Заместитель заведующего по ВМР	Август 2022г.	Выполнено
3.3.	Внесение дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Мультстудия «Я творю мир» в реестр бюджетных программ (портал АИС ПФДО)	Заместитель заведующего по ВМР	Август 2022г.	Выполнено
3.4.	Создание информационного банка, включающего разработанные материалы: - рабочие программы развития конструктивно-технических способностей, технического творчества и исследовательской деятельности воспитанников 6-7 лет; - информационных проектов по каждому образовательному модулю: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир»	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги рабочей группы	Сентябрь 2022 г.- декабрь 2022 г.	Выполнено

	и программам методического пособия «Детская универсальная «STEAM-лаборатория»			
<b>3.5.</b>	Изучение передового педагогического опыта использования «STEM-технологий» в дошкольном образовании в рамках реализации ФГОС ДО	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>3.6.</b>	Разработка методических материалов (сборник сценариев конкурсов, образовательных ситуаций, картотека игр и упражнений по развитию интеллектуальных способностей)	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги рабочей группы	Сентябрь 2022 г.- октябрь 2022г.	Выполнено
<b>4.</b>	<b>Материально-техническое обеспечение</b>			
<b>4.1.</b>	Анализ ресурсного обеспечения	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2022 г.	Выполнено
<b>5.</b>	<b>Организационно-педагогическое обеспечение</b>			
<b>5.1.</b>	Разработка практических материалов для работы с дошкольниками: создание авторских интерактивных мультимедийных презентаций, оформление папок-кейсов с дидактическим и раздаточным материалом, наглядным пособием	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>5.2.</b>	Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; подборка научно-познавательной, художественной литературы; подборка демонстрационного иллюстративного, раздаточного материалов	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>5.3.</b>	Создание серии авторских мультфильмов совместно с детьми в «Мультстудии «Я творю мир»	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>5.4.</b>	Реализация мини-проектов детьми инженерно-технической направленности в рамках кружковой	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено

	деятельности «Детской STEAM – лаборатории «Эврика»			
<b>5.5.</b>	Проведение педагогического мониторинга воспитанников старшей и подготовительных групп (освоение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и образовательной авторской программы по направлению Babyskills в рамках организации образовательной деятельности)	педагоги рабочей группы	Октябрь 2022 г.- -май 2023г.	Выполнено
<b>5.6.</b>	Организация перекрестного движения («Пятница детских инициатив») в рамках внедрения «STEM-технологий» в образовательный процесс	педагоги рабочей группы	Март 2022г. -май 2023г.	Выполнено
<b>6.</b>	<b>Привлечение родительской общественности</b>			
<b>6.1.</b>	Организация информационного сопровождения родителей воспитанников по применению STEAM-технологии в дошкольном учреждении (провести анкетирование, родительское собрание, консультации, разработать буклеты и памятки)	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>6.2.</b>	Функционирование детско-родительского клуба «Академия наук» с целью повышения родительской компетентности в области «STEAM-технологии» (мастер-классы, дни открытых дверей, творческие мастерские и др.)	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>6.3.</b>	Разработка проектов с привлечением родителей к совместной проектной деятельности	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>7.</b>	<b>Диссеминация педагогического опыта</b>			

<b>7.1.</b>	Трансляция и распространение опыта инновационной деятельности на разном уровне. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, краевых методических событиях, открытых показах и др.)	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>8.</b>	<b>Конкурсное движение воспитанников</b>			
<b>8.1.</b>	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях инженерно-технической, интеллектуально-творческой направленности на разном уровне	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
<b>9.</b>	<b>Организационно-информационное обеспечение</b>			
<b>9.1.</b>	Размещение материалов по результатам работы апробационной площадки «STEM-образование – образование будущего» на официальном сайте ДОУ	Заместитель заведующего по ВМР	В течение года	Выполнено
<b>10.</b>	<b>Деятельность по организации взаимодействия</b>			
<b>10.1.</b>	Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, иными образовательными организациями НГО по реализации «STEM-технологий», внедрение инновации в практику через преемственность со школой.	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР, педагоги рабочей группы		Выполнено

Педагогический мониторинг воспитанников старшей и подготовительных групп (в количестве 75 детей) проведенный в октябре 2022 года и мае 2023 года показал следующие результаты. Полученные данные свидетельствуют о положительной динамике.



В течение 2022-2023 года воспитанники детского сада успешно принимали участие в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности

<i>Наименование мероприятия, дата проведения</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Муниципальный конкурс «Маленький интеллект-2022» (декабрь 2022г.)	муниципальный (очно)	Номинация «Гибкий ум» 1 место
VII Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений – 2023» (январь-март 2023г.)	всероссийский (заочно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 1 место – Братухина Анна (творческий маршрут «Я-художник-мультипликатор!») педагог Варенкина Юлия Георгиевна.</li> <li>➤ 1 место - Губанова Екатерина (творческий маршрут «Я-экскурсовод») педагог Бычкова Ольга Николаевна.</li> <li>➤ 1 место – Евченко Варвара (творческий маршрут «Я-дизайнер новых игрушек!») педагог Буба Ирина Леонидовна.</li> <li>➤ 1 место – Беднар Роман (творческий маршрут «Я-архитектор!») педагог Захарян Регина Валерьевна.</li> <li>➤ 1 место – Галеев Федор (творческий маршрут «Я-архитектор!») педагог Якименко Оксана Юрьевна.</li> </ul>

### Представление и распространение педагогического опыта

<i>Наименование мероприятия, дата проведения</i>	<i>Ф.И.О., должность</i>	<i>Уровень</i>	<i>Результат</i>
Региональный конкурс практик наставничества «Формула успеха» - 2023 (этап муниципальный). Номинация «Дети учат детей» (декабрь 2022г.)	Воспитатели: Варенкина Ю.Г., Буба И.Л.	региональный (заочно)	Грамота 1 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший образовательный проект». Проект «Расти сами и помогаем расти другим» (январь-март 2023г.)	Воспитатели: Варенкина Ю.Г., Буба И.Л.	муниципальный (очно)	Диплом 1 место



Семинар-практикум для студентов НГГПК «Применение STEM-образования в дошкольном образовании» (март 2023г.)	Заместитель заведующего по ВМР Кузовкова Т.Ю., воспитатели: Варенкина Ю.Г., Шпак П.А.	муниципальный (очно)	
Семинар по преемственности детский сад – начальная школа «Технология STEM-образование в детском саду» (май 2023г.)	Заместитель заведующего по ВМР Кузовкова Т.Ю., воспитатели: Варенкина Ю.Г., Шпак П.А.	муниципальный (очно)	Сертификат о распространение опыта
Трансляция опыта работы на краевом методическом событии «Летняя биеннале». Проект «Мультстудия «Я творю мир» (июнь 2023г.)	Воспитатель Варенкина Ю.Г.,	краевой (заочно)	Сертификат об участии

### **Анализ анкетирования родителей «Ранняя профориентация дошкольников»**

Анкетирование для родителей проходило с целью выяснения мнения по вопросам и проблемам ранней профориентации дошкольников.

В анкетировании приняло родители воспитанников средних, старших, подготовительных групп, в количестве 158 респондента.

Родителям была предоставлена анкета из 7 вопросов. Анализ полученных данных показал следующие результаты:

<b>Вопросы</b>	<b>Результаты ответов (%)</b>
1. Считаете ли Вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников?	<b>да – 74,7%</b> нет - 10,6% затрудняюсь ответить – 14,7%
Как Вы считаете, ранняя профориентация поможет ребенку в выборе профессии?	<b>да – 52,5%</b> нет – 31,7% затрудняюсь ответить – 15,8%
Как Вы считаете, стоит ли при организации образовательного процесса, учитывать интересы ребенка, ориентировать его на подготовку к жизни в современном обществе?	<b>да - 93,1%</b> нет - 3,3% затрудняюсь ответить – 3,6%
4. Разговариваете ли Вы дома с ребенком о том, кем Вы работаете?	<b>да - 91,8%</b> нет - 6,2% затрудняюсь ответить – 2%
5. Беседуете ли Вы с ребенком о разных профессиях?	<b>да – 90,2%</b> нет - 6,9% затрудняюсь ответить – 2,9%

6. Готовы ли Вы к сотрудничеству с детским садом по профориентации детей дошкольного возраста?	<b>да - 62,4%</b> нет – 13,9% затрудняюсь ответить – 23,7%
7. Хотелось ли Вам больше узнать о проблеме ранней профориентации дошкольников?	<b>да - 66,4%</b> нет - 15,8 затрудняюсь ответить-17,8%

Можно отметить, что значительный процент опрошенных родителей (законных представителей) воспитанников считает, что в дошкольном учреждении необходимо вести работу по ранней профориентации дошкольников и хотят принять активное участие в данной работе.

Ориентируясь на интересы воспитанников и образовательные запросы их родителей (законных представителей) целесообразно разработать и реализовать проект по ранней профориентации дошкольников и развитию их интеллектуальной одарённости **«Ребенок в высокотехнологичном обществе»**, сделав акцент на «STEM-образование».

Инновационная деятельность нашего учреждения, направленная на апробацию, внедрение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и образовательной авторской программы по направлению Babyskills в рамках организации образовательной деятельности в 2022-2023 году была реализована на достаточно хорошем уровне.

