

ГЛАВНАЯ ТЕМА

АЛГОРИТМ "ЛАБИРИНТ РЕШЕНИЙ"

ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

ВЫЯВЛЕНИЕ ПОСЛЕДСТВИЙ

ПОИСК РЕШЕНИЙ

ФИКСАЦИЯ НА КАРТЕ

ВЫБОР ЛУЧШЕГО РЕШЕНИЯ

ТВОРЧЕСКОЕ ВОПЛОЩЕНИЕ

РЕФЛЕКСИЯ

МОЯ КОНЦЕПЦИЯ



1) ИДЕЯ:

способствовать активации самостоятельной мыслительной деятельности у детей, с помощью которой ребенок в будущем сможет самостоятельно преодолеть возникшие разной сложности жизненные ситуации

2) ЦЕЛЬ:

создание условий, в которых ребенок становится самостоятельным субъектом в принятии решений

3) ЗАДАЧИ:

способствовать становлению детской субъективности: желанию и умению совершать выбор, опираясь на свой жизненный опыт, обеспечивать условия для реализации задуманного; создать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию

4) НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ:

сети, родители, педагоги

В ФОКУСЕ

ГЛАВНОЕ:

- разработка алгоритма для развития навыков принятия решений;
- создание картотеки проблемных ситуаций с помощью нейросети и других ИКТ

ДЕТИ:

- квест "В поисках решения";
- детская конференция "Большие проблемы маленьких детей";
- проект "Найди проблему";
- создание галереи инфоплакатов;
- создание книжек-малышек "Копилка решений";
- неделя добрых дел;
- досуг "Азбука безопасности";
- "Ситуация месяца (ППС Н.П. Гришаева);
- игра-викторина "Что такое хорошо и что такое плохо"



МОЯ СИСТЕМА РАБОТЫ

РОДИТЕЛИ:

- круглый стол "Как влияет сформированный навык принятия решений на качество жизни";
- игровой тренинг "Прими решение";
- привлечение родителей в процесс сбора информации для создания картотеки "Лабиринт решений"

ПЕДАГОГИ:

- проведение обучающего семинара "Использование кейсов в работе с детьми";
- мастер-класс "Внедрение алгоритма "Лабиринт решений" в образовательную деятельность"



ПЛАНЫ

1 ПРОВЕДЕНИЕ ЦИКЛА ОБУЧАЮЩИХ СЕМИНАРОВ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

2 ОНЛАЙН ПРОЕКТ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ "УПРАЖНЕНИЕ ДНЯ"

3 ДЕТСКИЙ КЛУБ ВЗАИМОПОМОЩИ "ПРОТЯНИ РУКУ"