

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №60»  
г. Находка

**Региональный конкурс практик наставничества  
«Формула успеха»**

**Номинация: «Дети учат детей»**

**Тема: «Растем сами и помогаем расти другим»**

Кураторы наставнической деятельности:  
воспитатели: Варенкина Ю.Г., Буба И.Л.

2022г.

## Пояснительная записка

Период реализации проекта наставнической практики: 2022-2023 учебный год.

**Форма наставнической практики:** групповая «воспитанник-воспитанник».

В национальном проекте «Образование», определяющем основные стратегии модернизации российского образования на период до 2024 года, наставничество рассматривается как эффективный механизм повышения качества образовательной деятельности. 27 июня 2022 года Президент Российской Федерации Владимир Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника.

В нашем детском саду успешно стартовал проект по детскому наставничеству «Растем сами и помогаем расти другим», по модели «воспитанник-воспитанник», которая мало чем отличается от классической концепции наставничества и предполагает такую систему передачи знаний, которая происходит непосредственно в группе, когда более опытный воспитанник подготовительной группы передает свои навыки новичку из младшей группы.

Наставничество по данной модели - это добровольный вид деятельности и включаются в эту деятельность социально активные воспитанники.

Лидер-наставник – это ребенок, обладающий сформированным комплексом личностных качеств: уверенность в себе, трудолюбие, коммуникабельность, толерантность, ответственность, лидер в группе, имеет высокие достижения в разных видах деятельности. Это воспитанник, обладающий достаточным социальным интеллектом. И, самое главное, имеющий большое желание помогать своим товарищам. Все мы хорошо понимаем, что дело будет спориться, если у участников деятельности есть желание этим заниматься.

Существует множество определений понятия «наставничество», но говоря о наставничестве среди детей (в детском саду), можно отметить следующее, это:

- одна из перспективных форм организации детской деятельности;
- добровольный вид деятельности социально активных детей, объединенных передачей опыта, умением сопереживать, понять и принять другого человека;
- «мягкий» способ передачи знаний с высокой скоростью усвоения;
- формирование инновационной среды социального развития наставника и наставляемого в совместной социально значимой деятельности;
- способ развития личности;
- партнерство и поддержка;
- доверие и новые друзья

**Цель:** создание дополнительных условий для эффективного развития потенциала детей путем передачи опыта наставника наставляемому.

### **Задачи:**

- Обеспечить помощь в реализации потенциала, улучшении образовательных результатов;
- Стимулировать развитие гибких навыков и метакомпетенций у детей дошкольного возраста;

- Способствовать оказанию помощи в адаптации к новым условиям среды для детей младшего дошкольного возраста;

- Создать комфортные условия и коммуникации внутри детского сада, формирование устойчивого сообщества воспитанников.

Воспитанникам подготовительной группы «Чебурашка» было предложено попробовать себя в роли наставников, некоторые дети откликнулись на это предложение. Посетили вторую младшую группу «Жемчужинка», с целью познакомиться и подумать над тем, какой опыт они смогут передать малышам. Ребята подготовительной группы очень заинтересовало пособие «Фиолетовый лес» В. Воскобовича, на нем много персонажей, которые легко передвигаются. И тут же возникла идея снять мультфильм. В группе «Чебурашка» третий год подряд работает «Мультистудия» и ребята имеют огромный опыт в съемке мультфильмов. На детском совете было принято решение передать малышам именно этот опыт. Научить их самому простому, заинтересовать, привлечь внимание к процессу съемки мультфильмов.

Наставничество осуществляется по циклам, продолжительность одного цикла составляет один учебный год и имеет несколько этапов: *(т.к. это все-таки дети и с ними рядом куратор)*:

- отбор наставников и наставляемых,
- обучение наставников,
- работа наставников с наставляемыми
- рефлексия и подведение итогов.

*Этапы взаимодействия наставника с наставляемым (ребенок-ребенок):*

- Я расскажу, а ты послушай.
- Я расскажу, а ты попробуй.
- Сделаем вместе.
- Сделай сам и расскажи.

Наставники и наставляемые получают целый ряд преимуществ, таких как:

- во-первых, это доступ к лучшим практикам развития навыков, важных не только в рамках освоения в детском саду, но и в дальнейшей жизни;
- во-вторых, это новый формат взаимодействия детей между группами;
- в – третьих, это новый взгляд на свои сильные стороны, поддержка и помощь в существующих вопросах, толчок для самореализации, достижения своих целей и желаний.

Участие в проекте помогает: научиться смотреть на проблемы под разным углом, находить нестандартные способы решения задач, развивать способности к импровизации и нестандартному мышлению, укрепить свою индивидуальность и уверенность в себе, гордость за проделанную работу без ожидания материального вознаграждения.

**Этапы работы над проектом:**

➤ **1 этап** - подготовительный (сентябрь 2022г.)

- составление теоретических основ проекта;
- оценка профессиональной подготовки педагогов к организации наставничества;

- оценка материально-технической базы для создания условий в соответствии с ФГОС ДО.

➤ **2 этап** - основной (реализация проекта) (сентябрь 2022 г. - июнь 2023 г.):

- проведение семинаров, «круглых столов», организационных заседаний наставничества;
- консультативные семинары для педагогов;
- разработка и реализация социально-значимых проектов.

➤ **3 этап** - заключительный (июнь 2023 г.)

- представление результатов реализации проекта по созданию отряда наставников в ДОУ в виде научно-методического семинара /конференции.

#### **Методы реализации проекта:**

- анкетирование, диагностика;
- беседы, интервью;
- наблюдения, опросы;
- встречи с членами других детских общественных организаций района.

#### **Формы наставнической работы:**

- игры и игровые программы;
- коллективные творческие дела и акции;
- выступление наставников на праздниках;
- организация праздников, концертов, чаепитий с детьми и родителями детей - совместное изготовление наставников с детьми сувениров, открыток, подарков.

#### ***Планируемые результаты:***

1. Высокий уровень включения наставляемых в социальные, культурные и образовательные процессы.

2.Повышение уровня личностного развитию наставляемого и наставника,

3. Улучшение психо-эмоционального фона внутри группы, между группами и детского сада в целом.

4. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.

5. Реализация лидерского потенциала.

6. Выступая в роли наставника, ребята проявляют свои лучшие качества, активизируют скрытый потенциал, становятся увереннее и эмпатичнее. Дети, получающие поддержку от сверстников немного старше себя, чувствуют заботу, свою нужность, приобретают необходимые навыки на много быстрее.

Реализация данной модели наставничества способствует помощи ребенку в самореализации, успешной адаптации, повышению уровня социализации, личностному развитию наставляемого, а также устранению или минимизации факторов, препятствующих этому развитию.

По праву можно считать, что проект дает дополнительные ресурсы для воспитания детей в духе ответственности, толерантности, взаимовыручки, способствует выработке у воспитанников активной жизненной позиции. Дети понимают, что быть наставником ответственно, надо многое уметь самому, чтобы научить другого. Наставничество подстегивает детей совершенствоваться, получать новые знания и навыки.

Воспитанники в ходе наставничества учатся разрешать конфликтные ситуации, договариваться, у них вырабатываются навыки дипломатии.

**План мероприятий дошкольного наставнического движения  
«Растем сами и помогаем расти другим» в 2022- 2023 гг.:**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Сентябрь 2022г.</b>	Просмотр видеороликов «Я- наставник» Беседа на тему: «Что такое добро?», «Где живёт доброта?», «Что значит добрый человек?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Почему добро побеждает зло?», «Как сохранить добро».
<b>Октябрь-ноябрь 2022 г.</b>	Знакомство наставников и наставляемых. Первые шаги к съемке мультфильмов (освоение техники стоп-моушен). Совместное изготовление поделок наставниками и наставляемыми детьми: к празднику «Прощанье с осенью». Проведение праздничных концертов для родителей.
<b>Декабрь 2022 г.</b>	Акция: «Друзья спорта» зимние старты совместно с родителями и детьми. Путешествие в мир мультипликации: знакомство со словом сюжет.
<b>Январь-февраль 2023 г.</b>	Создание альбома: «Кладезь народной мудрости -пословицы и поговорки о добре, зле и взаимопомощи»; Экологическая акция «Покормите птиц зимой!». Путешествие в мир мультипликации: как подобрать героев и декорации.
<b>Март-апрель 2023 г.</b>	Совместный показ театрализованной сказки: «Красная шапочка» детьми – наставниками с наставляемыми детьми; Слушание песен: «Будьте добры!» - автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; «Дорога добра» - автор текста Энтин Ю., композитор Минков М. Выступление для младших дошкольников с концертом. Путешествие в мир мультипликации: начинаем снимать мультфильм.
<b>Май 2023 г.</b>	«Неделя добрых дел» - помогать малышам одеваться на прогулку, убирать игрушки на место, поддерживать чистоту на игровом участке, организовывать совместные игры на улице. Показ совместного мультфильма в детском саду, детям и родителям.
<b>Июнь 2023 г.</b>	Изготовление плакатов: «Мы здоровье бережем», Акция: « Мы за здоровый образ жизни» Флешмоб: «Вместе с нами»; Участие в акциях: «Дари добро», «Посади дерево», «День защиты детей».

*Видеоролик прилагается «Растем сами и помогаем расти другим»*

<https://youtu.be/gJy2WDcHyE4>