

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Детский сад расположен в отдельно стоящем, двухэтажном здании. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: игровая территория (прогулочные участки для каждой возрастной группы). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляцию.

Тип здания, год постройки	Типовое, кирпичное, 1981 г.
Наличие основных помещений	12 групповых помещений, 12 спальных комнат, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок, методический кабинет, кабинет заведующего
Наличие условий для организации прогулок (теньевые навесы, игровое оборудование участков)	Имеется 12 участков, теньевые навесы, клумбы, огород, цветники (в тёплый период года используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе), различные игровые формы, комплексы (песочницы, качели, горки и т.д.)

Информация о средствах обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В сентябре 2020 года для двух возрастных групп дошкольного учреждения были приобретены два развивающих набора «Детская универсальная STEAM – лаборатория» с целью развития у детей интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество.

В августе 2021 года приобретен Комплект «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ», представленный в шести образовательных модулях.: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир». Каждый модуль состоит из блоков и обеспечивается наборами. В подготовительной группе создана предметная игровая техносреда, которая способствует развитию интеллектуально-творческих способностей, исследовательских и инженерно-конструкторских навыков, математического мышления у дошкольников старшего возраста.

В сентябре 2022 года пополнена развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп дошкольного учреждения следующим оборудованием и материалами:

- для детей первой младшей группы «Ромашка» приобретен комплект настенных бизбордов «Страна сказок» с целью развития у детей творческого, логического пространственного мышления, мелкой моторики рук и речи;

- для детей второй младшей группы «Жемчужинка» приобретен набор развивающих игр В.Воскобовича с целью развития творческих конструктивных навыков у детей 3-7 лет. Дидактические развивающие игры представляют собой многофункциональные творческие пособия, которые используются в работе с детьми данной группы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

- для воспитанников средней группы «Радуга» приобретен сенсорный детский игровой терминал «Волшебный экран», который представляет собой электротехническое изделие со встроенной ЭВМ. Устройство предназначено для развития детей от 2-х лет, оснащено специализированными игровыми компьютерными программами и методическими рекомендациями для педагогов;

- для оснащения игрового пространства старшей группы «Колокольчик» приобретён образовательный модуль «Стол-робот», который имеет современный привлекающий дизайн и функциональность. Также пополнилась РППС группы дидактическим набором «БАБАШКИ» с целью развития пространственного мышления у дошкольников;

- для детей подготовительной группы «Солнышко» приобретен конструктор «Йохо Куб» (набор) для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста;

- для детей разновозрастных групп «Дюймовочка», «Монтессори» приобретены подвижные развивающие игры VAY TOY (Вей Той), которые направлены на развитие интеллекта и математического мышления у дошкольников. Также в группе появился большой набор сенсомоторных игр «Математика без тетрадки» VAY TOY (Вей Той) - это уникальный комплекс, построенный на принципе сенсомоторики, направленный на развитие логического мышления детей дошкольного возраста. VAY TOY объединяет направления развития воспитанников (интеллектуальное и физическое развитие, эмоциональное общение), что способствует гармоничному образовательному процессу.

Все возрастные группы дошкольного возраста укомплектованы дидактическим материалом, способствующим развитию интеллектуальных способностей у детей: «Соты Кайе», «Математический планшет», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизера», «ТРИЗ.Котландия», «Логический экран» и др.

В сентябре 2023 года пополнена развивающая предметно-пространственная среда возрастных групп дошкольного учреждения следующим оборудованием и материалами:

- для оснащения игрового пространства подготовительной группы «Колокольчик» приобретён набор дидактический «БАБАШКИ»: стеллаж для хранения. Также пополнилась РППС группы дидактическим набором «БАБАШКИ» с целью развития пространственного мышления у дошкольников: набор «Контрастные кубики» 125 деталей, набор деревянных букв «Алфавит» 33 детали, карта «СТРАНА БАБАШЕК», набор деревянных абрисов «Групповой» 36 деталей, набор деревянных букв «Расширение» 43 детали;

- для воспитанников разновозрастной группы «Монтессори» приобретен Малый дидактический комплект роботов с интерактивными картами на базе робота Matatalab Tale-Bot с целью развития у детей, пространственного, логического, критического, математического мышления без применения компьютера и мобильных устройств. Совместим с Lego;

- приобретены развивающие Бизиборды «Космос», «Зоомагазин», «Магазин» для развития мелкой моторики, фантазирования, игровой деятельности детей

Все возрастные группы дошкольного учреждения укомплектованы дидактическими материалами и оборудованием в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО.

Игры, игрушки, материалы, пособия размещены в свободном доступе для детей, что способствует развитию самостоятельности и активности. Доступность: открытые полки,

прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи. Детям можно брать все, что находится в детской зоне.

Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения и др. В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной мебелью с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения предусмотрен комплекс из центров детской активности: центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, центр познавательной-исследовательской деятельности, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр театрализованной деятельности, центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников, центр творчества детей, центр практической жизни.

Дополнительно в двух группах создан центр ранней профориентации по направлению Babyskills и в одной группе STEM-центр, представленный в интеграции образовательных модулей.

Во вторую половину дня с детьми организована кружковая деятельность «Детская STEAM-лаборатория «Эврика», «Мультстудия «Я творю мир».

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «ЦРР-детский сад №60» г. Находка ориентирована на возможность выбора детьми материалов, видов активности, участника для совместной деятельности и общения, а также на свободу и выражения своих чувств и мыслей.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду с целью обеспечения образовательной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач оптимальных условиях.

Условия для развития детей по пяти образовательным областям

1.	Условия для художественно-эстетического развития детей	В приемных группах размещены стенды для оформления выставки детских работ «Наше творчество», «Талантливые пальчики». В группах созданы условия для творческой и продуктивной деятельности, имеется разнообразный материал для нетрадиционного рисования, лепки, аппликации, ручного труда.
2.	Условия для развития театрализованной деятельности детей	В группах имеются центры театрализованной деятельности, созданы условия для театральных игр, согласно возрасту. Музыкальный зал приспособлен для постановок театрализованных представлений, детских спектаклей.
3.	Условия для развития музыкальной деятельности детей	Имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты детские и для сопровождения, музыкально-дидактические игры., развивающие панели: В группах созданы центры музыкальной деятельности. В

		музыкальном зале имеется музыкальный центр, портативная колонка, микрофоны, синтезатор, CD-диски, USB-флеш-накопитель с записью музыки для спектаклей, проектор
4.	Условия для развития конструктивной деятельности детей	Группы оснащены разнообразными видами конструкторов (лего, крупные, мелкие, деревянные, металлические, пластмассовые) с различными способами соединениями; мозаики, материал для творческого конструирования, схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.
5.	Условия для развития экологической деятельности детей, патриотического воспитания	В группах имеются уголки природы: экологические плакаты, мини-музеи, энциклопедии, дидактические упражнения и иллюстративный материал для образовательной деятельности с детьми. Подборка иллюстративного и литературного материала об истории России, Приморского края, города Находки. В группах старшего дошкольного возраста организована кружковая деятельность «Мой дом- Приморье»
6.	Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	В группах созданы условия для знакомства детей с представлениями о человеке (художественная литература, репродукции, дидактические упражнения с целью знакомства с историей и культурой)
7.	Условия для физического развития детей	Помещение музыкального зала оснащено необходимым оборудованием для проведения физкультурной деятельности, имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для физического воспитания; созданы спортивные уголки и уголки закаливания в группах.
8.	Условия для развития элементарных математических представлений	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине, форме; имеется материал для развития пространственных и временных представлений; логические и развивающие игры и тд. В старшей группе организована кружковая деятельность «Занимательная математика»
9.	Условия для развития естественнонаучных представлений	Во всех возрастных группах имеются уголки экспериментирования («Научные лаборатории») с достаточным количеством оборудования для опытов с водой, песком, воздухом и т.д.
10	Условия для развития речи детей	В группах имеются уголки по речевому развитию, необходимая методическая литература, используются технические средства, достаточное количество дидактических игр и средств, литературы. В группах старшего дошкольного возраста организована кружковая деятельность «Речетворчество».

11	Условия для развития игровой деятельности детей	В группах созданы условия для проведения сюжетно-ролевых, режиссерских, творческих, индивидуальных игр в соответствии с перечнем игр и оборудования, есть пространство и время для разнообразных самостоятельных игр детей.
----	---	---

Библиотечно-информационное обеспечение информационного процесса.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой для педагогов по всем образовательным областям в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка.

В детском саду имеется программно-методическое обеспечение, учебно-методическое пособие в соответствии с возрастом воспитанников, библиотека художественной детской литературы, серия энциклопедий, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. Имеется картотека наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Так же в методическом кабинете имеются журналы и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях для самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- компьютер - 5 шт., ноутбук - 1шт., принтер - 2 шт., принтер-сканер-копир 3 в 1 – 2 шт., телефон (факс)- 1 шт. – используется в управлении дошкольным образовательным учреждением.

ТСО:

- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- экран – 1шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- портативная колонка (акустика) – 1шт.;
- синтезатор – 1 шт.

Для повышения качества педагогического процесса используются различные электронные образовательные ресурсы, такие как: презентационные мультимедийные материалы, дидактические видеосюжеты, развивающие мультфильмы и т.д., так как материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками, а также соответствует ФГОС ДО.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:

В МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса в условиях информационного общества:

- ✓ электронная почта mdou60@mail.ru;
- ✓ официальный сайт образовательной организации <https://sad60.nakhodka-edu.ru/>;
- ✓ информирование родительского сообщества через официальные социальные сети МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка (сообщество «ВКонтакте», «Одноклассники» (*подтверждено через Госуслуги*), VK-Мессенджер («Сферум»))
- ✓ взаимодействие с Госпабликами;
- ✓ АИС «Сетевой город. Образование» г. Находка;
- ✓ портал АИС ПФДО;
- ✓ официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru;
- ✓ выход в Интернет.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по безлимитному универсальному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком», договор 725000042720.

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Самостоятельный доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен. Педагоги активно используют в своей работе как собственные электронные образовательные ресурсы: текстовые, графические, звуковые и видео материалы, так и сторонние: информационные и образовательные порталы, электронно-библиотечные системы.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически проводится контроль:

- ✓ состояние мебели в группах;
- ✓ освещенность групповых комнат и кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений детского сада и его территории;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима;
- ✓ проходят практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из дошкольного учреждения в случае ЧС;
- ✓ территория детского сада освещена;
- ✓ подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности;
- ✓ в целях обеспечения безопасности функционирования МБДОУ «ЦРР-детский сад «№ 60 г. Находка в условиях повседневной жизнедеятельности установлен контрольно-пропускной режим.

МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка оборудован системами безопасности:

- система АПС (автоматическая пожарная сигнализация) ООО «Тех-инфо»;
- кнопка тревожной сигнализации с передачей тревожных сообщений в ОВО по г. Находке – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Приморскому краю»;
- система наружного видеонаблюдения по периметру здания (в количестве 14 камер) ООО «Контроль»;
- домофонная система ООО «Контроль»

Паспорт безопасности МБДОУ «ЦРР-детский сад» г. Находка разработан в 2021г. и согласован в 2022 году.

В 2022 году ООО «Тех-инфо» была установлена автономная система экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения ЧС.

Охрана здоровья воспитанников

С краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Находкинская городская больница» заключен договор от 01.10.2013 года о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 60» г. Находка.

«Находкинская городская больница» комплектует учреждение квалифицированными медицинскими работниками, осуществляет профилактические осмотры и прививки, посещающим дошкольное образовательное учреждение, обеспечивает рекомендации по коррекции отклонений в здоровье детей, в соответствии со ст. 41 Закона «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

Для обеспечения медицинского обслуживания в детском саду оборудованы: медицинский и процедурные кабинеты. Имеется медицинское оборудование для проведения лечебных и профилактических мероприятий (ростомер, весы медицинские, рециркуляторы бактерицидные для обеззараживания воздуха, медицинский шкаф, кушетка, медицинский столик и др.).

На протяжении многих лет в дошкольном учреждении ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические и закалывающие мероприятия:

- утренняя гимнастика, прогулки, физминутки, подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения (эстафеты, соревнования);
- точечный массаж, хождение по ортопедическим дорожкам, коврикам;
- гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика;
- кислородные коктейли, фиточай, витаминотерапия;
- люстра Чижевского;
- сенсорная релаксация;
- солнечные ванны (в летнее время);
- физкультурные занятия (в теплое время на воздухе).

Условия питания

Питание детей осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям СанПиН 2.3.2.4 3590-20 (постановление от 27.10.2020г. № 32).

Имеется примерное десятидневное меню. При составлении меню используется разработанные технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам, калориям.

В детском саду организовано 4-х разовое питание (завтрак, II завтрак, обед, уплотненный полдник). В меню каждый день включена суточная норма молока, сливочного и растительного масла, сахара, хлеба, мяса. Ежедневно в меню включены овощи в вареном и тушеном виде. Дети регулярно получают кисломолочные продукты. В детском саду с целью улучшения и разнообразия питания детей, обогащения рациона витаминами имеется дополнительный второй завтрак, состоящий из фруктов или натуральных соков. В целях профилактики гиповитаминозов проводят искусственную витаминизацию третьего блюда.

Расчет норм питания в детском саду производится исходя из потребности дошкольников в основных веществах. Выход блюд соответствует рекомендуемым объемам порций для детей.

Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение. Не допускаются к приему в ДООУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. В дошкольном учреждении имеется склад для хранения продуктов питания.

В целях контроля за качеством и безопасностью приготовленной продукции на пищеблоке проводится отбор суточной пробы от каждой партии приготовленной пищевой продукции.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3.2.4 3590-20, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.