

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 60»
г. Находка

**Отчет о деятельности муниципальной
стажировочной площадки по теме
«Развитие ранней профориентации детей дошкольного
возраста посредством STEAM-технологии»
за 2024-2025 гг.**

Подготовила: и.о. заведующего Кузовкова Т.Ю.

июнь 2025г.





Цель деятельности стажировочной площадки:
трансляция актуального педагогического опыта, создание образовательной среды и построение системы работы с педагогами дошкольных образовательных учреждений по внедрению инновационного опыта.

Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями (в ред. приказов Минпросвещения РФ от 08.11. 2022г. №955);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);
- Программа развития МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка на 2022-2027гг. (проект по ранней профориентации дошкольников «Ребенок в высокотехнологичном обществе»);
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ от 28 февраля 2024 года № 145

Образовательная практика для педагогов НГО "Квест-игра с применением STEAM-оборудования" (29 ноября 2024г.)



Практикум для педагогов («Школа молодого воспитателя») «Техносреда в образовательном пространстве ДОУ» (7 февраля 2025г.)



«Образовательное событие для дошкольников «Школа будущих инженеров» (16 апреля 2025г.)



«Образовательное событие для дошкольников «Школа будущих инженеров» (16 апреля 2025г.)



«Образовательное событие для дошкольников «Сегодня фантазёры - завтра изобретатели» (23 мая 2025г.)



«Образовательное событие для дошкольников «Сегодня фантазёры - завтра изобретатели» (23 мая 2025г.)



«Образовательное событие для дошкольников «Сегодня фантазёры – завтра изобретатели» (23 мая 2025г.)



Детско-родительский клуб по ранней профориентации «Академия наук»



Анкетирование родителей

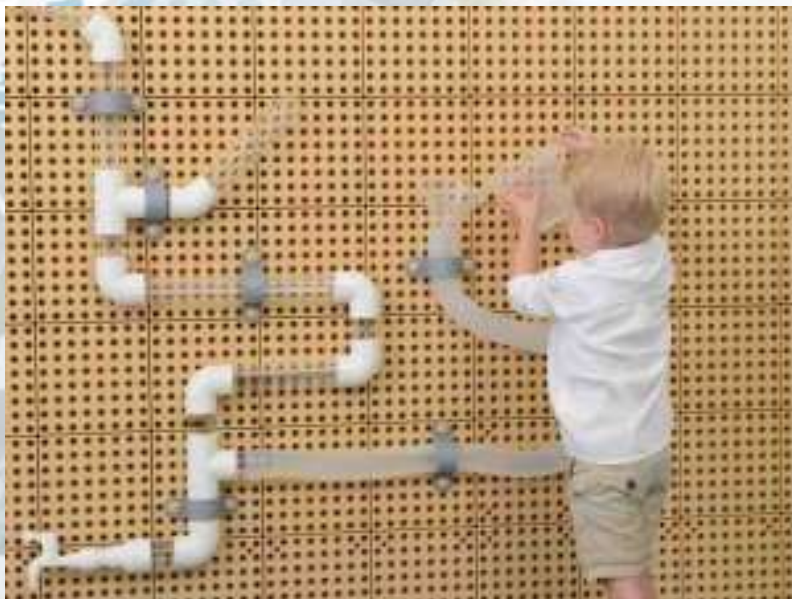
«Ранняя профориентация дошкольников»

| Вопросы | Результаты ответов (%) 2023-2024гг. | Результаты ответов (%) 2024-2025гг. |
|--|--|---|
| Считаете ли Вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников? | <i>да</i> – 80,7 % нет – 11,8 % затрудняюсь ответить – 7,5 % | <i>да</i> – 87,8 % нет – 8,7 % затрудняюсь ответить – 3,5 % |
| Как Вы считаете, ранняя профориентация поможет ребенку в выборе профессии? | <i>да</i> – 62,5% нет – 19,7% затрудняюсь ответить – 17,8 % | <i>да</i> – 71,5% нет – 15,1% затрудняюсь ответить – 13,4 % |
| Как Вы считаете, стоит ли при организации образовательного процесса, учитывать интересы ребенка, ориентировать его на подготовку к жизни в современном обществе? | <i>да</i> - 93,5% нет - 3,2 % затрудняюсь ответить – 3,3% | <i>да</i> - 97,4% нет – 0,8 % затрудняюсь ответить – 1,8% |
| Разговариваете ли Вы дома с ребенком о том, кем Вы работаете? | <i>да</i> - 93,7% нет - 5,2% затрудняюсь ответить – 1,1% | <i>да</i> - 97,2% нет – 2,8% затрудняюсь ответить – 0% |
| Беседуете ли Вы с ребенком о разных профессиях? | <i>да</i> – 91,3 % нет - 5,8% затрудняюсь ответить – 2,9% | <i>да</i> – 95,2 % нет - 3,2% затрудняюсь ответить – 1,6% |
| Готовы ли Вы к сотрудничеству с детским садом по профориентации детей дошкольного возраста? | <i>да</i> - 77,6% нет – 12,5% затрудняюсь ответить – 9,9% | <i>да</i> - 89,5% нет – 4.3% затрудняюсь ответить – 6,2% |

Пополнение РППС в холлы детского сада (подвижная система STEM WALL)



STEM «Шестерёнки»



«Юный сантехник»

План работы стажировочной площадки на 2025-2026 гг.

- ❖ Продолжать создавать условия для профессионального роста и развития педагогов;
- ❖ Усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду в дошкольном учреждении, направленную на раннюю профориентацию дошкольников;
- ❖ Продолжать транслировать инновационный педагогический опыт: организация образовательной деятельности, мастер-классы, семинары-практикумы и др. для педагогов дошкольных учреждений и учителей начальных классов школ города Находки и др.;
- ❖ Оказывать методическую помощь администрации и педагогам дошкольных учреждений НГО в подборе STEAM-оборудования и использовании методических материалов.

Деятельность стажировочной площадки «Развитие ранней профориентации детей дошкольного возраста посредством STEAM- технологии»

позволит создать систему работы дошкольных учреждений по ранней профориентации дошкольников, которая поможет подвести детей к важному выводу, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех!!!

