

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 60»**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 60» г. Находка составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного учреждения.

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 60» г. Находка работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье. Продолжительность работы детского сада с 7.30 до 18.00 (10,5 ч.). Дежурная группа: с 7.00 до 7.30; с 18.00 до 19.00.

## **Особенности реализации инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Центр развития ребенка- детский сад № 60» г. Находка, разработанной с учетом ФГОС ДО.

Педагогический процесс в ДООУ осуществляется в двух направлениях: совместная деятельность взрослого и детей (образовательная деятельность в процессе организации детских видов деятельности - НОД и образовательная деятельность в режимных моментах); свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми используются различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применяются с учетом возраста и уровня развития ребенка. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Образовательная деятельность, развивающие подгрупповые образовательные ситуации во всех возрастных группах проводятся на игровой основе.

*В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная).*

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

**Социально-коммуникативное развитие** на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие

общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности; целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту; социуме, природе.

**«Социализация», «безопасность» и «труд»** организуется с детьми во всех возрастных группах в ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями; в совместной деятельности взрослого и детей; самостоятельной деятельности детей.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (цвете, форме, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений и социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**«Формирование элементарных математических представлений»** (ФЭМП) организуется с детьми:

- 1 младшая группа (2-3) – 1 раз в две недели;
- 2 младшая группа (3-4) – 1 раз в две недели;
- средняя группа (4-5) – 1 раз в неделю;
- старшая группа (5-6) – 1 раз в неделю;
- подготовительная группа (6-7) – 2 раза в неделю

**«Формирование целостной картины мира»** (ФЦКМ) организуется с детьми:

- 1 младшая группа – 1 раз в две недели;
- 2 младшая группа – 1 в две недели;

средняя группа – 1 раз в две недели;  
старшая группа – 1 раз в неделю;  
подготовительная группа – 1 раз в неделю

**«Ознакомление с миром природы»** организуется с детьми:

1 младшая группа – 1 раз в две недели;  
2 младшая группа – 1 в две недели;  
средняя группа – 1 раз в две недели;  
старшая группа – 1 раз в неделю;  
подготовительная группа – 1 раз в неделю

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**«Развитие речи»** организуется с детьми:

1 младшая группа – 1 раз в две недели;  
2 младшая группа – 1 раз в две недели;  
средняя группа – 1 раз в неделю;  
старшая группа – 1 раз в две недели;  
подготовительная группа – 2 раза в неделю

**«Предпосылки к обучению грамоте»** организуется с детьми:

1, 2 младшие группы, средняя, старшая группа – не предусмотрено;  
подготовительная группа – 1 раз в неделю

**«Звуковая культура речи»** (ЗКР) организуется с детьми:

1 младшая группа – 1 раз в две недели;  
2 младшая группа – 1 раз в две недели;  
средняя группа – 1 раз в неделю;  
старшая группа – 1 раз в две недели;  
подготовительная группа - не предусмотрено

**«Чтение художественной литературы»** (ЧХЛ) организуется во всех возрастных группах в ходе режимных моментов и в интеграции с другими образовательными областями.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др).

**«Музыка»** как непосредственно образовательная деятельность организуется с детьми во всех возрастных группах - 2 раза в неделю.

**«Рисование»** организуется с детьми во всех возрастных группах – 1 раз в неделю.

**«Лепка»** организуется с детьми:

- 1 младшая группа – 1 раз в две недели;
- 2 младшая группа – 1 раз в неделю;
- средняя группа – 1 раз в неделю;
- старшая группа – 1 раз в неделю;
- подготовительная группа – 1 раз в неделю.

**«Аппликация»** организуется с детьми:

- 1 младшая группа – отсутствует;
- 2 младшая группа – 1 раз в две недели;
- средняя группа – 1 раз в две недели;
- старшая группа – 1 раз в неделю;
- подготовительная группа – 1 раз в две недели.

**«Конструирование»** организуется с детьми:

- 1 младшая группа – 1 раз в две недели;
- 2 младшая группа – 1 раз в две недели;
- средняя группа – 1 раз в две недели;
- старшая группа – 1 раз в неделю;
- подготовительная группа – 1 раз в две недели.

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**«Физическая культура»** организуется с детьми во всех возрастных группах - 3 раза в неделю, из которых 1 раз в неделю - на воздухе.

**«Здоровье»** организуется во всех возрастных группах ежедневно в ходе режимных моментов и в интеграции с другими образовательными областями.

Количество часов и тематика образовательных ситуаций и НОД варьируются в зависимости от возрастной группы детей. Их длительность в соответствии с возрастом составляет:

- 1-я младшая группа – 10 минут;
- 2-я младшая группа – 15 минут;
- средняя группа – 20 минут;
- старшая группа – 25 минут;
- подготовительная группа – 30 минут

В середине образовательной ситуации, НОД проводятся физкультминутки, динамичные паузы.

Таким образом, инвариантная часть реализуется через непосредственно образовательную деятельность учебного плана не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиНа.

В учебном плане **часть, формируемая участниками образовательных отношений**, отражает приоритетные направления деятельности МБДОУ «ЦРР – детский сад №60» по реализации основной образовательной программы: речевое и познавательное развитие.

Кружковая работа по речевому развитию реализуется на основе парциальных программ: О.С. Ушаковой «Развитие речи дошкольников», О.Л. Соболевой «Радуга речи»; по познавательному развитию (экологическое воспитание) - на основе парциальной программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Кружковая работа по данным направлениям проводится во вторую половину дня согласно тематическому планированию:

«Речетворчество»:

средняя группа – 1 раз в две недели;

старшая группа – 1 раз в две недели;

подготовительная группа – 1 раз в две недели

Экологическое воспитание в рамках краеведческой работы «Мы живем в Приморье»:

средняя группа – 1 раз в две недели;

старшая группа – 1 раз в две недели;

подготовительная группа – 1 раз в две недели

Вариативная часть включает в себя организованную форму работы с детьми, которая в наибольшей степени соответствует их потребностям и интересам, а также возможностям педагогического коллектива.

- в средней группе – 20 мин;

- в старшей - 25 мин;

- в подготовительной – 30 мин

Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам ДОУ, учитывает требования, предъявляемые Сан Пи Н 2.4.1.3049 - 13 к объёму образовательной нагрузки.