

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 60»
г. Находка



Отчет о деятельности апробационной площадки «STEM-образование как инновационная технология в образовательном процессе» за 2022-2023год

Июнь 2023г.

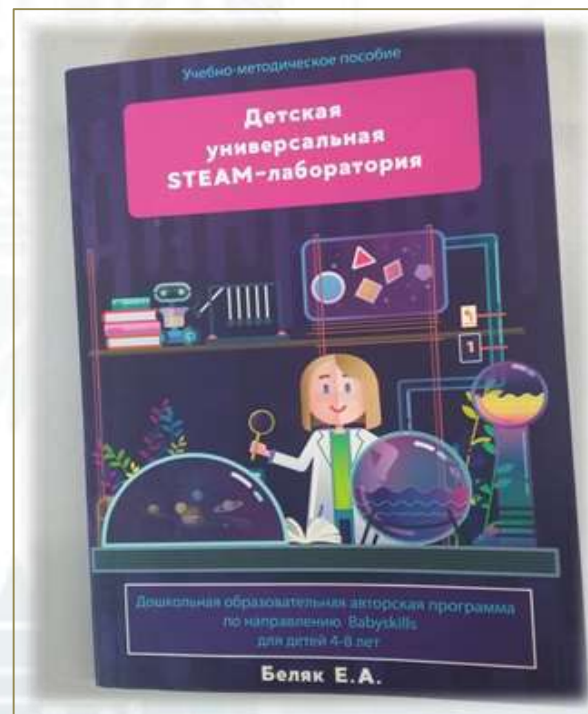
ЗАО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
ИИТ для развития детей

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
 «Институт изучения детства, семьи и воспитания
 Российской академии образования»

STEM
 образование

Авторы программы:
 Т.В. Волосовец
 В.А. Маркова
 С.А. Аверин

**STEM - образование для детей дошкольного
 и младшего школьного возраста**
 (парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе
 познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество)



Образовательные модули «STEM-технологии»

Познавательное
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Образовательные
области

Речевое
развитие

Социально-
коммуникатив-
ное

Физическое
развитие

Математическое развитие

Дидактическая система
Ф. Фрёбеля

Мультстудия

LEGO-конструирование

Робототехника

Экспериментирование с
живой и неживой природой

Программы развивающего набора по направлению Babyskills «Детская универсальная STEAM – лаборатория»

Познавательное
развитие

Речевое
развитие

Ранняя
профориентация
дошкольников

Социально-
коммуникативное
развитие-

Физическое
развитие

Художественно-
эстетическое
развитие

Основы
программирования

Основы математики и
теории вероятности

Основы картографии
и астрономии

Основы
криптографии



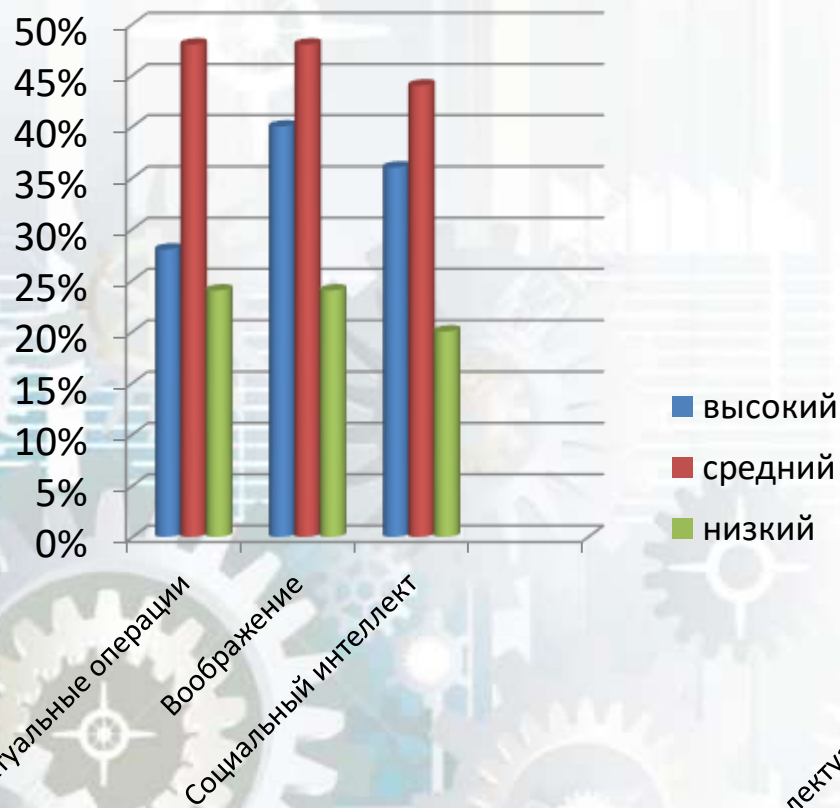
Основная образовательная программа МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60»



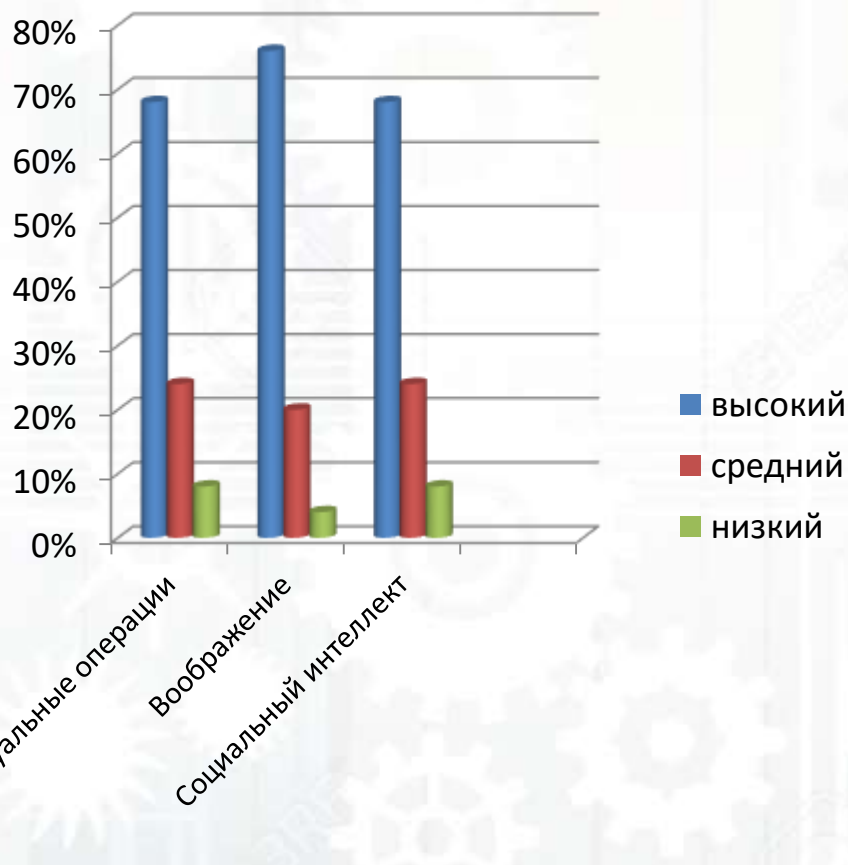
Дополнительное образование

Результаты мониторинга (динамика развития детей) воспитанников подготовительной группы на степень сформированности интеллектуальных способностей

Октябрь 2022г.



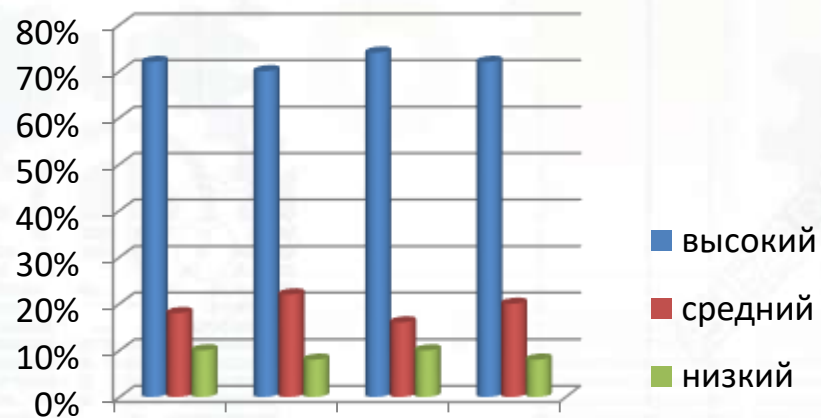
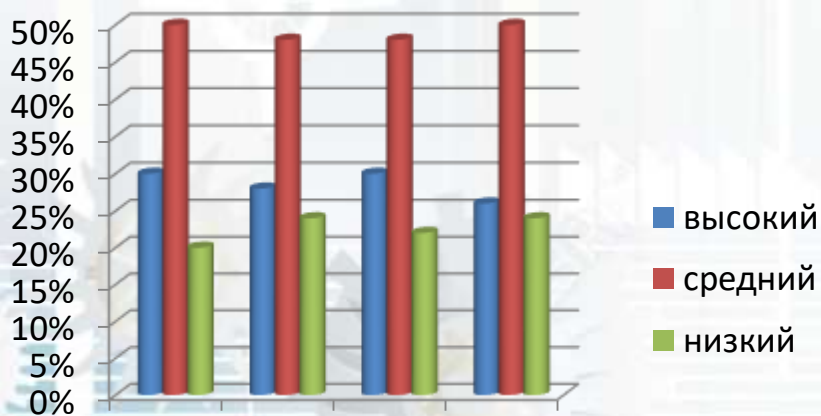
Май 2023г.



Результаты мониторинга (динамика развития детей) воспитанников средней и подготовительной групп по направлению Babyskills (ранняя профориентация)

Октябрь 2022г.

Май 2023г.



картография и астрономия

криптография

математика и теория вероятности

программирование

картография и астрономия

криптография

математика и теория вероятности

программирование

План мероприятий («Дорожная карта») по реализации апробационной площадки на 2022-2023 год

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки</i>	<i>Отчет о выполнении</i>
1.	Нормативно-правовое обеспечение			
1.1	Приказ об организации инновационной деятельности по апробации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и образовательной авторской программы по направлению Babyskills в рамках организации образовательной деятельности, создании рабочей группы	Заведующий	Сентябрь 2022 г.	Выполнено
1.2	Разработка плана реализации основных мероприятий («дорожная карта») на 2022-2023 г.	Рабочая группа	Сентябрь 2022 г.	Выполнено
1.3.	Стимулирование педагогов – участников рабочей группы	Заведующий	В течение года	Выполнено
2.	Кадровое обеспечение			

2.1.	Обеспечение развития профессионального мастерства педагогов (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, мастер-классы и др.) по направлению STEM-образования	Заместительзаведу ющегопо ВМР	В течение года	Выполнено
3.	Программно-методическое обеспечение			
3.1.	Корректировка ООП ДО в п.2.7. (Часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений) и рабочих программ педагогов (реализация «STEM-образования как инновационная технология в образовательном процессе»)	Заместительзаведу ющего поВМР	Август 2022г.	Выполнено
3.2.	Составление расписания кружковой деятельности во вторую половину дня по ранней профориентации «Детской STEAM – лаборатории «Эврика» на 2022-2023г.	Заместительзаведу ющего поВМР	Август 2022г.	Выполнено
3.3.	Внесение дополнительной общеразвивающей программы технической направленности «Мультстудия «Я творю мир» в реестр бюджетных программ (портал АИС ПФДО)	Заместительзаведу ющего поВМР	Август 2022г.	Выполнено

3.4.	Создание информационного банка, включающего разработанные материалы: - рабочие программы развития конструктивно-технических способностей, технического творчества и исследовательской деятельности воспитанников 6-7 лет; - информационных проектов по каждому образовательному модулю: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир» и программам методического пособия «Детская универсальная «STEAM-лаборатория»	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги рабочей группы	Сентябрь 2022 г.- декабрь 2022 г.	Выполнено
3.5.	Изучение передового педагогического опыта использования «STEM-технологий» в дошкольном образовании в рамках реализации ФГОС ДО	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
3.6.	Разработка методических материалов (сборник сценариев конкурсов, образовательных ситуаций, картотека игр и упражнений по развитию интеллектуальных способностей)	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги рабочей группы	Сентябрь 2022 г.- октябрь 2022г.	Выполнено
4.	Материально-техническое обеспечение			
4.1.	Анализ ресурсного обеспечения	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Сентябрь 2022 г.	Выполнено

5.	Организационно-педагогическое обеспечение			
5.1.	Разработка практических материалов для работы с дошкольниками: создание авторских интерактивных мультимедийных презентаций, оформление папок-кейсов с дидактическим и раздаточным материалом, наглядным пособием	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
5.2.	Организация систематической работы по пополнению банка научно-методической литературы; подборка научно-познавательной, художественной литературы; подборка демонстрационного иллюстративного, раздаточного материалов	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
5.3.	Создание серии авторских мультфильмов совместно с детьми в «Мультстудии «Я творю мир»	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
5.4.	Реализация мини-проектов детьми инженерно-технической направленности в рамках кружковой деятельности «Детской STEAM – лаборатории «Эврика»	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено

5.5.	Проведение педагогического мониторинга воспитанников старшей и подготовительных групп (освоение парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного возраста» и образовательной авторской программы по направлению Babyskills в рамках организации образовательной деятельности)	педагоги рабочей группы	Октябрь 2022 г.- -май 2023г.	Выполнено
5.6.	Организация перекрестного движения («Пятница детских инициатив») в рамках внедрения «STEM-технологий» в образовательный процесс	педагоги рабочей группы	Март 2022г. -май 2023г.	Выполнено
6.	Привлечение родительской общественности			
6.1.	Организация информационного сопровождения родителей воспитанников по применению STEAM-технологии в дошкольном учреждении (провести анкетирование, родительское собрание, консультации, разработать буклеты и памятки)	Заместительзаведующего поВМР, педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
6.2.	Функционирование детско-родительского клуба «Академия наук» с целью повышения родительской компетентности в области «STEAM-технологии» (мастер-классы, дни открытых дверей, творческие мастерские и др.)	Заместительзаведующего поВМР, педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено

6.3.	Разработка проектов с привлечением родителей к совместной проектной деятельности	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
7.	Диссеминация педагогического опыта			
7.1.	Трансляция и распространение опыта инновационной деятельности на разном уровне. Участие педагогов в конкурсах, конференциях, краевых методических событиях, открытых показах и др.)	Заместительзаведую щего поВМР, педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
8.	Конкурсное движение воспитанников			
8.1.	Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях инженерно-технической, интеллектуально-творческой направленности на разном уровне	педагоги рабочей группы	В течение года	Выполнено
9.	Организационно-информационное обеспечение			
9.1.	Размещение материалов по результатам работы апробационной площадки «STEM-образование – образование будущего» на официальном сайте ДОУ	Заместительзаведу ющего по ВМР	В течение года	Выполнено
10.	Деятельность по организации взаимодействия			
10.1.	Сетевое взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями, иными образовательными организациями НГО по реализации «STEM-технологий», внедрение инновации в практику через преемственность со школой.	Заведующий, Заместительзаведу ющего по ВМР, педагоги рабочей группы		Выполнено

Региональный конкурс практик наставничества «Формула успеха»



Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший образовательный проект»



Семинар-практикум для студентов НГГПК «Применение STEM-образования в дошкольном образовании»

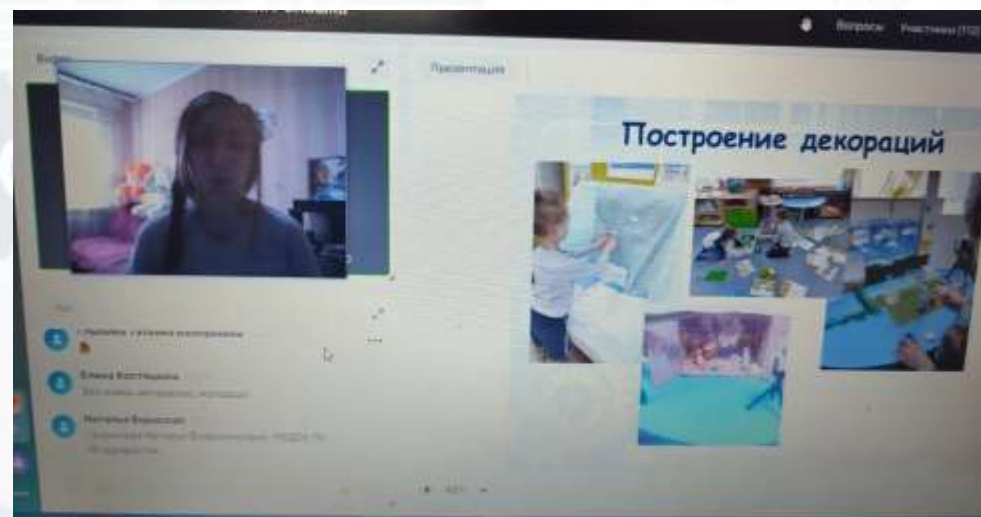
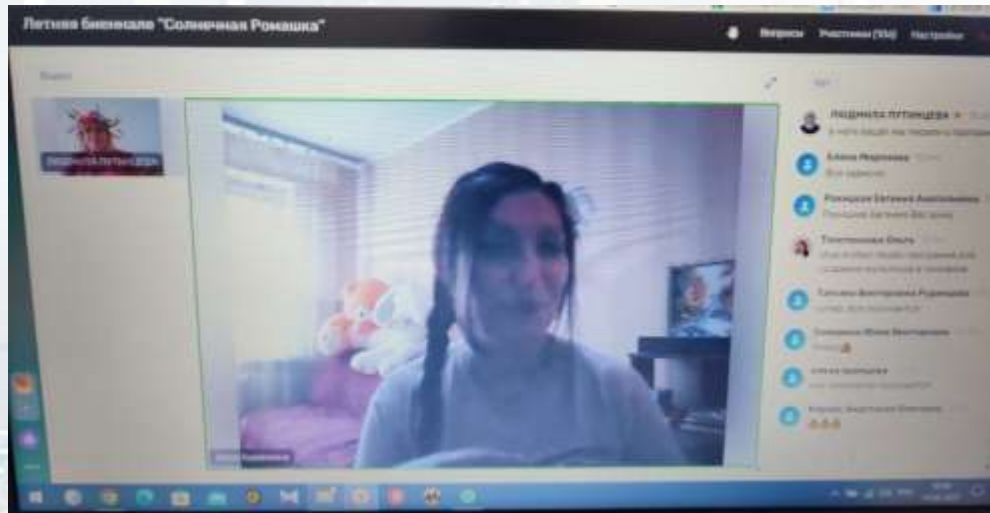


Семинар по преимственности детский сад – начальная школа «Технология STEM-образование в детском саду»



Трансляция опыта работы на краевом методическом событии «Летняя биеннале».

Проект «Мультстудия «Я творю мир»»



Конкурсное движение воспитанников



«Маленький
интеллектуал-2023»



VII Всероссийский конкурс детского творчества «Маленький гений - 2023»



Лучшие актуальные практики



Перекрестное движение (STEM-технология»)



Анкетирование родителей «Ранняя профориентация»

Вопросы	Результаты ответов (%)
Считаете ли Вы необходимым проводить в дошкольном учреждении работу по ранней профориентации дошкольников?	да – 74,7% нет - 10,6% затрудняюсь ответить – 14,7%
Как Вы считаете, ранняя профориентация поможет ребенку в выборе профессии?	да – 52,5% нет – 31,7% затрудняюсь ответить – 15,8%
Как Вы считаете, стоит ли при организации образовательного процесса, учитывать интересы ребенка, ориентировать его на подготовку к жизни в современном обществе?	да - 93,1% нет - 3,3% затрудняюсь ответить – 3,6%
Разговариваете ли Вы дома с ребенком о том, кем Вы работаете?	да - 91,8% нет - 6,2% затрудняюсь ответить – 2%
Беседуете ли Вы с ребенком о разных профессиях?	да – 90,2% нет - 6,9% затрудняюсь ответить – 2,9%
Готовы ли Вы к сотрудничеству с детским садом по профориентации детей дошкольного возраста?	да - 62,4% нет – 13,9% затрудняюсь ответить – 23,7%
Хотелось ли Вам больше узнать о проблеме ранней профориентации дошкольников?	да - 66,4% нет - 15,8 затрудняюсь ответить-17,8%

Детско-родительский клуб «Академия наук»



Семинар-практикум по созданию мультфильмов



Мастер-класс по робототехнике



Фоточелендж «Играем в LEGO всей семьей»



Веселая математика

Экспериментируем вместе





Мастер-класс по криптографии (шифрованию)



Развиваемся вместе!!!



STEM

