

## Краткая презентация основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

**«Центр развития ребенка-детский сад № 60» г. Находка  
на 2020 уч.г**

### 1. Возрастные категории детей.

В МДБОУ «ЦРР-детский сад №60» г. Находка функционирует 11 групп общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности (средняя группа «Солнышко»), из них: 2 группы раннего возраста с 2 до 3 лет, 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет.

Группы	Возрастная категория	Количество групп
Первые младшие группы - «Цыпленок», «Ромашка»	2-3 года	2
Вторые младшие группы – «Русалочка», «Колокольчик»	3- 4 года	2
Средние группы: «Солнышко», «Чебурашка»	4-5 лет	2
Старшие группы: «Радуга», «Жемчужинка»	5-6 лет	2
Подготовительные группы: «Теремок», «Буратино»	6-7 лет	2
Разновозрастные группы	3-5 лет 5-7 лет	2

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 60» г Находка (далее – МДБОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка) разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 -13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Основная образовательная программа (далее – Программа) МБДОУ «ЦРР-детский сад №60» г. Находка разработана с учетом:

1. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

2. Комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – Спб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

## **2. Используемые парциальные программы и современные образовательные технологии.**

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, отражает приоритетные направления деятельности МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка по реализации основной образовательной программы. Приоритетными направлениями в 2020-2021 учебном году являются речевое и познавательное развитие, которые реализуются через организацию кружковой работы с детьми во вторую половину дня и дополнительно в ходе режимных моментов.

Кружковая работа по речевому развитию «Речетворчество» реализуется на основе парциальных программ: «Радуга речи» О.Л. Соболева (2016г.), «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушакова (2019г.), с учетом перспективного планирования для каждой возрастной категории.

### Основные цели реализации программы «Радуга речи» О.Л. Соболевой

1. Раскрытие, высвобождение речевого ресурса ребенка; активизация и обогащение речевых процессов.

2. Раскрытие индивидуальности ребенка через обретение им **свободы** речевого самовыражения.

3. Развитие речевого творчества как одного из важнейших видов детской деятельности и на этой основе — творческих способностей детей.

4. Инициация и формирование речевой деятельности как основы познавательного, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития ребенка.

*Речь — как один из основных каналов получения информации о мире, связывающий ребенка с социумом, как важнейшее средство коммуникации и самовыражения — становится также и средством интеграции всех видов деятельности.*

5. Адекватная компенсация речевых проблем у детей с особенностями речевого развития.

Программа «Радуга речи» — о том, как научить детей жить так и общаться так, «будто кругом чудеса». На речевую деятельность влияют десятки различных факторов — по сути всё, что происходит с ребенком в детском саду и в семье. Изменение свойств его речи, в свою очередь, немедленно отражается на всех аспектах развития. Речевое раскрепощение, по обратной связи, ведет к свободному, сильному, вместе с тем образному, метафорическому мышлению и личностному росту. Программа именно об этом — о раскрепощении и развитии: *речи и через речь.*

*Программа «Радуга речи» О.Л. Соболевой ориентирована на системно-деятельностный подход.*

*Цель программы «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой:*

создание благоприятных условий для полноценного развития детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающих яркость и выразительность речи через различные виды детской деятельности.

*Данная программа имеет следующую структуру и включает в себя:*

1. Развитие связной речи.
2. Воспитание звуковой культуры речи.
3. Развитие лексической стороны речи
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Развитие образной речи и ознакомление с художественной литературой.
6. Развитие коммуникативных способностей.
7. Развитие эмоциональной стороны речи

Кружковая работа по познавательному развитию «Мы живем в Приморье» ведется по парциальной программе «Юный эколог» 3-7 лет по экологическому воспитанию С.Н. Николаевой (2017г.), «Экологическое воспитание» Л.И. Мосягиной (2016г.), с учетом перспективного планирования для каждой возрастной категории.

*Цель программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой:*

воспитывать экологическую культуру дошкольников. В программе «Юный эколог» выделяются два аспекта содержания экологического воспитания: передача экологических знаний и их трансформация в отношении «Экологическое воспитание дошкольников» состоит из 6 разделов:

Раздел 1 — элементарные сведения о мироздании, неживой природе Земли и ее значении в жизни живых существ, которые рассматриваются и сами по себе, и как компоненты среды жизни живых существ. Показано, что без воды, воздуха, почвы невозможна жизнь растений, животных и человека, что планета Земля, в отличие от других планет Солнечной системы, имеет весь комплекс необходимых условий для жизни во всех ее формах.

Разделы 2, 3 — познание собственно экологических законов природы — жизни растений и животных в своей среде обитания и в сообществе. Эти законы можно интересно познать уже в дошкольном возрасте, чтобы их понимать, приобщиться к ним в своем поведении и жить в соответствии с ними на Земле.

Раздел 4 прослеживает роль среды обитания в процессе онтогенеза — роста и развития отдельных видов растений и высших животных.

В разделе 5 раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых дети могут наблюдать.

Раздел 6 показывает разные формы взаимодействия человека с природой.

В программе даны общие рекомендации к распределению материала по возрастам.

Реализация регионального компонента в МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка (краеведческая деятельность) осуществляется через организацию кружковой работы «Мы живем в Приморье» по следующим пяти блокам:

1 блок – «Природно-климатические особенности родного края».

2 блок – «Национально-культурные и исторические особенности края».

3 блок – «Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений»

4 блок – «Символика края, города»

5 блок – «Формы организации работы»

В 2020-2021 учебном году одной из задач годового плана работы МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка

является создание и внедрение работы по программе **«STEM-образование дошкольного возраста»** и по формированию основ финансовой грамотности дошкольников. Для реализации поставленной задачи используются следующие программы:

***Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество «STEM-образование дошкольного возраста»*** Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин (2019г.).

«STEM-образование» представляет собой следующее:

S – science (естественные науки)

T – technology (технология)

E – engineering (инженерное искусство)

M – mathematics (математика)

Структурно парциальная модульная программа «STEM-образование детей дошкольного возраста» определяет содержание и организацию образовательного

процесса для воспитанников в студийно-кружковой деятельности. Программа представлена в интеграции образовательных модулей, обозначенных на схеме.

### **Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»**

- ✓ Экспериментирование с предметами окружающего мира;
- ✓ Освоение математической действительности путем действий с геометрическими телами и фигурами;
- ✓ Освоение пространственных отношений;
- ✓ Конструирование в различных ракурсах и проекциях.

### **Образовательный модуль**

#### **«Экспериментирование с живой и неживой природой»**

- формирование представлений об окружающем мире в опытно-экспериментальной деятельности;
- осознание единства всего живого в процессе наглядно-чувственного восприятия;
- формирование экологического сознания.

#### **Образовательный модуль «LEGO - конструирование»**

- способность к практическому и умственному экспериментированию, обобщению, установлению причинно-следственных связей, речевому планированию и речевому комментированию процесса и результата собственной деятельности;
- умение группировать предметы;
- умение проявлять осведомленность в разных сферах жизни;
- свободное владение родным языком (словарный состав, грамматический строй речи, фонетическая система, элементарные представления о семантической структуре);
- умение создавать новые образы, фантазировать, использовать аналогию и синтез.

#### **Образовательный модуль «Математическое развитие»**

- комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по направлениям: величина, форма, пространство, время, количество и счет.

#### **Образовательный модуль «Робототехника»**

- -развитие логики и алгоритмического мышления;
- -формирование основ программирования;
- -развитие способностей к планированию, моделированию;

- -обработка информации;
- -развитие способности к абстрагированию и нахождению закономерностей;
- - умение быстро решать практические задачи; -
- овладение умением акцентирования, схематизации, типизации;
- -знание и умение пользоваться универсальными знаковыми системами (символами);
- -развитие способностей к оценке процесса и результатов собственной деятельности.

### **Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»**

- освоение ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) и цифровых технологий;
- освоение медийных технологий;
- организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества.

### **Реализация образовательных модулей в приоритетных видах деятельности детей дошкольного возраста**

- игра;
- конструирование;
- познавательно-исследовательская деятельность;
- учебная деятельность;
- различные виды художественно-творческой деятельности;
- освоение технологий XXI века (элементы программирования и цифровые

*Программа по финансово-экономической грамотности дошкольника «Финансовая грамотность дошкольника» Г.П. Повариницина, Ю.А. Киселева.*

*Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Банк России совместно с Министерством образования науки РФ).*

Педагогический коллектив МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка наряду с основной образовательной программой детского сада, использует в своей работе парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности ребенка:

- ✓ *Парциальная программа «Цветные ладошки» (И.А. Лыкова, 2019 г.);*
- ✓ *Парциальная программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова);*
- ✓ *Парциальная программа «Математика – это интересно». Игровые ситуации математического содержания для детей дошкольного возраста» (З.А. Михайлова, М.Н. Полякова, И.Н. Чеплашкина, 2017 г.);*
- ✓ *Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (Л.Л. Тимофеева, 2019 г.)*

При реализации основной образовательной программы МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка педагоги используют в своей работе современные образовательные технологии, такие как:

1. ИКТ (цифровые и электронные образовательные ресурсы);
2. Технология развития критического мышления;
3. Метаобразовательные технологии (техники) О.Л. Соболевой;
4. Технология проектной деятельности;
5. Социоигровые технологии (В.М. Букатов, Е.Е.Шулешко);
6. Технология эффективной социализации: «Ситуация месяца», «Социальные акции», «Рефлексивный круг» (по Н.П. Гришаевой);
7. Технология ТРИЗ (теория решения изобретательских задач);
8. Технология исследовательской деятельности

### **3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

С учетом ФГОС ДО одним из важных принципов дошкольного образования является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОО. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка проводит планомерную целенаправленную работу с родителями. Для обеспечения тесного взаимодействия педагогов и родителей составлена модель сотрудничества семьи и детского сада в течении учебного года. В основу совместной деятельности заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равно ответственность родителей и педагогов.

**Задачи**, решаемые в процессе организации взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями воспитанников:

- 1) формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- 2) приобщение родителей к участию в жизни ДООУ;
- 3) оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- 4) изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

***Система взаимодействия с родителями включает:***

- ознакомление родителей с результатами работы детского сада на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни ДООУ;
- ознакомление родителей с содержанием работы ДООУ, направленной на физическое, психическое и социальное развитие ребенка;
- участие в составлении планов: спортивных и культурно-массовых мероприятий, работы родительского комитета;
- целенаправленную работу, пропагандирующую общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.

***Модель сотрудничества семьи и МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка в течении учебного года (в дистанционном формате)***

<b><i>Участие родителей</i></b>	<b><i>Формы участия</i></b>	<b><i>Периодичность сотрудничества</i></b>
<u>Мониторинговые исследования</u>	- Анкетирование (дистанционно) - интервьюирование; - «Родительская почта»	2-3 раза в год. По мере необходимости 1 раз в квартал
<u>В создании условий</u>	- Участие в субботниках по благоустройству территории; -Оказание помощи в создании РППС	2 раза в год  Постоянно
<u>Управление ДООУ</u>	-Участие в работе родительского комитета, -Общего собрания ДООУ	По плану
<u>Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение</u>	- Индивидуальные и групповые консультации, семинары-практикумы, мастер-классы, родительские собрания (в дистанционном	В течении года



<p><u>информационного поля родителей</u></p>	<p>формате (ZOOM-конференции);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещение информации на сайте образовательной организации (<a href="http://sad60.nakhodka-edu.ru/">http://sad60.nakhodka-edu.ru/</a>), информирование родителей через WhatsApp группы;</li> </ul>	
<p><u>Воспитательно-образовательный процесс ДОУ, направленный на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах (с применением онлайн ресурса Padlet и др. электронных ресурсов)</li> <li>- Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности</li> </ul>	<p>В течении года</p>