

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 60
г. Находка

«Реальные задачи – реальные решения»

Подготовили:
воспитатель: Горбатенко О. С.
воспитатель: Гавшина А. Е.

2024 г.



Актуальность

«Функциональная грамотность - это способность человек использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

Леонтьев А. А. (лингвист, психолог, доктор психологических и филологических наук)



Наша концепция

Цель: создание условий, в которых ребенок становится самостоятельным субъектом в умении решать жизненные математические задачи.

Задачи:

- 1) Создать РППС способствующую становлению детской субъектности, применению полученных в детском саду знаний и навыков жизни.
- 2) Развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира.
- 3) Вовлекать родителей и социальных партнеров в образовательный процесс, для развития детских способностей и повышения качества дошкольного образования.

Эффективное сочетание традиционных методов и современных технологий в развитии функциональной математической грамотности у дошкольников.

Направление работы:

- дети;
- родители;
- педагоги.



Зона ближайшего развития



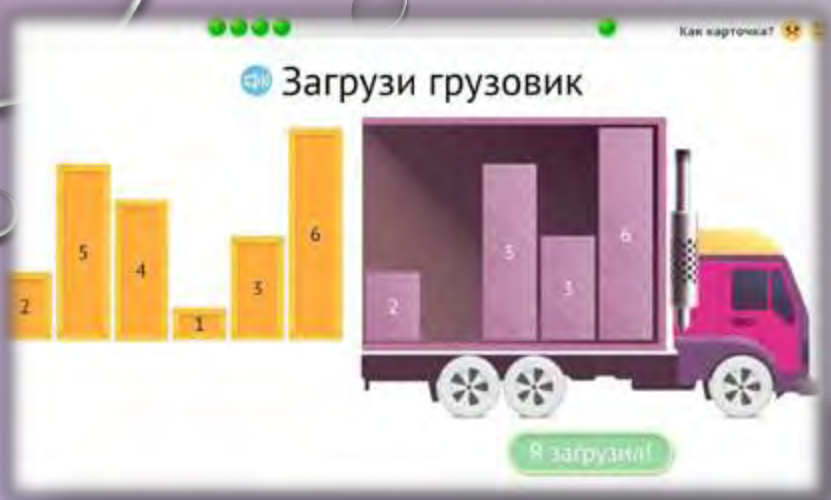
«Осваиваем планиметрию»



«Математический лэпбук»



«Сказочные лабиринты»



«Соедини цифру»



«Ложная альтернатива»



«Составь две одинаковые фигуры»

Осваиваем уровни сложности, развивая пространственные представления, конструктивное мышление, целенаправленность в решении практических задач.



Развивающая среда МАТАТАЛАВ



Зона ближайшего развития

«Умственная гимнастика»

«Логические кубики» - развиваем умение мыслить четко и ясно.

«Приключения с цифрами»
(Множества, подмножества)



Вовлечение в выполнение творческих заданий
«Геоконт»



«Танграм»

«Поле алгоритмического решения»



«Математические задания от Мататы»



«Шуточные задачки»



Эффективный способ взаимодействия – посещение занятий друг друга. Обратная связь



«Путаница»



Командные соревнования



«Домики друзей Мататы»



«Юные программисты»

...Научит думать и решать
И много действий совершать.



Мастер-класс с педагогами



«Учимся играя вместе с Tale Bot»

«Игры по функциональной грамотности»



Заседание родительского клуба



Мастер – класс «Научу маму»



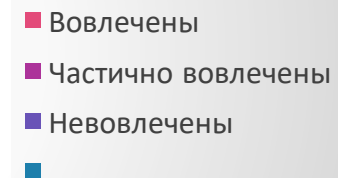
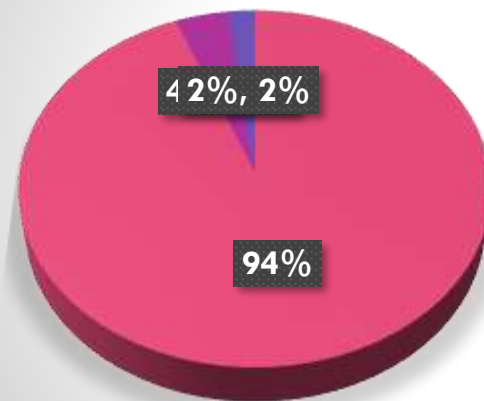
Познавательное развитие

	высокий	средний	низкий
Стремление к самостоятельному выбору способов осуществления разных видов познавательной деятельности	12%	61%	27%
Умение использовать для познания объектов и явлений окружающего мира математические способы нахождения решений, создание планов, схем	14%	67%	19%
Умение обсуждать проблему, совместно находить способы ее решения, проявляя самостоятельность и инициативу	13%	63%	24%
Умение применять некоторые цифровые средства для решения жизненных ситуаций, соблюдая правила их безопасного использования	11%	66%	33%
Развитие чувства собственной компетентности в решении различных познавательных задач	10%	52%	38%
	24%	62%	14%
	26%	65%	9%
	29%	58%	13%
	19%	64%	17%
	26%	57%	17%

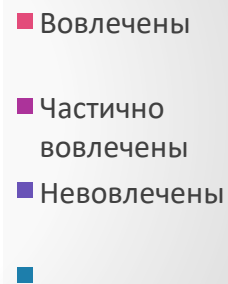
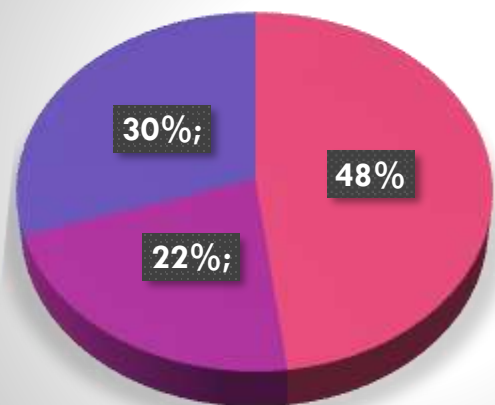
Результаты

Декабрь 2023 г. – декабрь 2024 г.

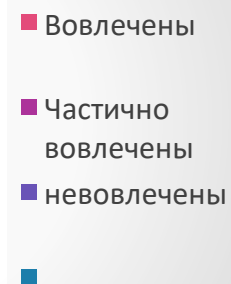
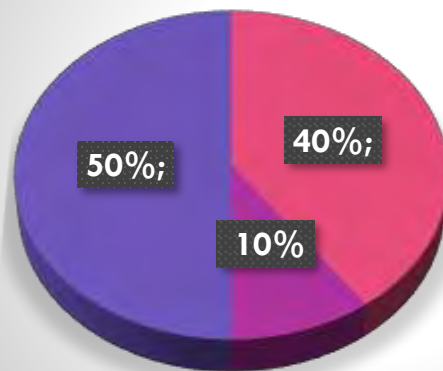
Дети



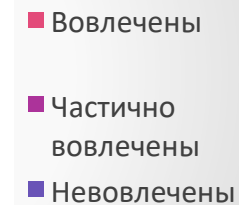
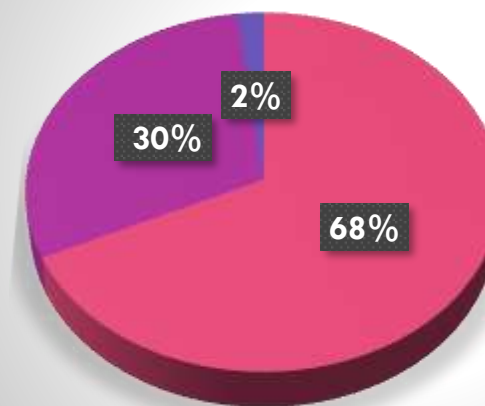
Педагоги



Партнеры



Родители



Математические сведения могут применяться умело и с пользой только в том случае, если они усвоены творчески, так, что воспитанник видит сам, как можно было бы прийти к ним самостоятельно.

А. Н. Колмогоров

