

Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности

Детский сад расположен в отдельно стоящем, двухэтажном здании. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: игровая территория (прогулочные участки для каждой возрастной группы). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное отопление, вентиляцию.

Тип здания, год постройки	Типовое, кирпичное, 1981 г.
Наличие основных помещений	12 групповых помещений, 12 спальных комнат, музыкальный зал, пищеблок, медицинский блок, кабинет специалистов, методический кабинет, кабинет заведующего
Наличие условий для организации прогулок (игровое оборудование участков)	Имеется 12 участков, клумбы, огород, цветники (в теплый период года используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе), различные игровые формы (песочницы, качели, горки и тд.)

Информация о средствах обучения и воспитания

Материально-техническое обеспечение находится на достаточном уровне в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и соответствует всем требованиям СанПиН. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

Все возрастные группы дошкольного учреждения укомплектованы дидактическими материалами и современным оборудованием в условиях реализации ФОП ДО, ФГОС ДО:

✓ комплект «СТЕМ-ОБРАЗОВАНИЕ», представленный в шести образовательных модулях.: «Дидактическая система Ф. Фребеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «LEGO-конструирование», «Математическое развитие», «Робототехника», «Мультстудия «Я творю мир». Каждый модуль состоит из блоков и обеспечивается наборами. В группе создана предметная игровая техносреда, которая способствует развитию интеллектуально-творческих способностей, исследовательских и инженерно-конструкторских навыков, математического мышления у дошкольников старшего возраста;

✓ два развивающих набора «Детская универсальная STEAM – лаборатория» с целью развития у детей интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество. В двух возрастных группах создан центр ранней профориентации по направлению Babyskills;

✓ малый дидактический комплект роботов с интерактивными картами на базе робота Matatalab Tale-Bot с целью развития у детей, пространственного, логического, критического, математического мышления без применения компьютера и мобильных устройств. Совместим с Lego. Во вторую половину дня с детьми организована кружковая деятельность «Детская STEAM-лаборатория «Эврика», «Мультстудия «Я творю мир».

✓ комплект настенных бизбордов «Страна сказок» с целью развития у детей творческого, логического пространственного мышления, мелкой моторики рук и речи;

✓ набор развивающих игр В.Воскобовича с целью развития творческих конструктивных навыков у детей 3-7 лет. Дидактические развивающие игры представляют собой многофункциональные творческие пособия, которые используются в работе с детьми данной группы в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;

✓ сенсорный детский игровой терминал «Волшебный экран», который представляет собой электротехническое изделие со встроенной ЭВМ. Устройство предназначено для развития детей от 2-х лет, оснащено специализированными игровыми компьютерными программами и методическими рекомендациями для педагогов;

✓ для оснащения игрового пространства имеется образовательный модуль «Стол-робот», который имеет современный привлекающий дизайн и функциональность;

✓ конструктор «Йохо Куб» (набор) для развития инженерного мышления у детей дошкольного возраста;

✓ подвижные развивающие игры VAY TOY (Вей Той), которые направлены на развитие интеллекта и математического мышления у дошкольников. Также в группе появился большой набор сенсомоторных игр «Математика без тетрадки» VAY TOY (Вей Той) - это уникальный комплекс, построенный на принципе сенсомоторики, направленный на развитие логического мышления детей дошкольного возраста. VAY TOY объединяет направления развития воспитанников (интеллектуальное и физическое развитие, эмоциональное общение), что способствует гармоничному образовательному процессу;

✓ набор дидактический «БАБАШКИ»: стеллаж для хранения. Также пополнилась РППС группы дидактическим набором «БАБАШКИ» с целью развития пространственного мышления у дошкольников: набор «Контрастные кубики» 125 деталей, набор деревянных букв «Алфавит» 33 детали, карта «СТРАНА БАБАШЕК», набор деревянных абрисов «Групповой» 36 деталей, набор деревянных букв «Расширение» 43 детали;

✓ развивающие Бизиборды «Космос», «Зоомагазин», «Магазин» для развития мелкой моторики, фантазирования, игровой деятельности детей

✓ развивающие панели: «Музыкальное дерево», «Времена года» (в музыкальном зале).

Все возрастные группы дошкольного возраста укомплектованы дидактическим материалом, способствующим развитию интеллектуальных способностей у детей: «Соты Кайе», «Математический планшет», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кьюизера», «ТРИЗ.Котландия», «Логический экран» и др.

Игры, игрушки, материалы, пособия размещены в свободном доступе для детей, что способствует развитию самостоятельности и активности. Доступность: открытые полки, прозрачные контейнеры, невысокие стеллажи. Детям можно брать все, что находится в детской зоне.

Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения и др. В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт. Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрасту воспитанников, целесообразно расставленной мебелью с учетом размещения центров активности, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Во всех возрастных группах дошкольного учреждения предусмотрен комплекс из центров детской активности: центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, центр

познавательной-исследовательской деятельности, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр театрализованной деятельности, центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников, центр творчества детей, центр практической жизни.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «ЦРР-детский сад №60» г. Находка ориентирована на возможность выбора детьми материалов, видов активности, участника для совместной деятельности и общения, а также на свободу и выражения своих чувств и мыслей.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду с целью обеспечения образовательной деятельности, соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, условиям реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» .

<i>Условия для развития детей по пяти образовательным областям</i>		
1.	Условия для художественно-эстетического развития детей	В приемных группах размещены стенды для оформления выставки детских работ «Наше творчество», «Талантливые пальчики». В группах созданы условия для творческой и продуктивной деятельности, имеется разнообразный материал для нетрадиционного рисования, лепки, аппликации, ручного труда.
2.	Условия для развития театрализованной деятельности детей	В группах имеются центры театрализованной деятельности, созданы условия для театральных игр, согласно возрасту. Музыкальный зал приспособлен для постановок театрализованных представлений, детских спектаклей.
3.	Условия для развития музыкальной деятельности детей	Имеется музыкальный зал, музыкальные инструменты детские и для сопровождения, музыкально-дидактические игры., развивающие панели: В группах созданы центры музыкальной деятельности. В музыкальном зале имеется музыкальный центр, портативная колонка, микрофоны, синтезатор, CD-диски, USB-флеш-накопитель с записью музыки для спектаклей, проектор
4.	Условия для развития конструктивной деятельности детей	Группы оснащены разнообразными видами конструкторов (лего, крупные, мелкие, деревянные, металлические, пластмассовые) с различными способами соединениями; мозаики, материал для творческого конструирования, схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.
5.	Условия для развития экологической деятельности детей, патриотического воспитания	В группах имеются уголки природы: экологические плакаты, мини-музеи, энциклопедии, дидактические упражнения и иллюстративный материал для образовательной деятельности с детьми. Подборка иллюстративного и литературного материала об истории России, Приморского края, города Находки. В группах старшего дошкольного возраста организована кружковая деятельность «Мой дом- Приморье»
6.	Условия для развития представлений о человеке в истории и культуре	В группах созданы условия для знакомства детей с представлениями о человеке (художественная литература, репродукции, дидактические упражнения с целью знакомства с историей и культурой)

7.	Условия для физического развития детей	Помещение музыкального зала оснащено необходимым оборудованием для проведения физкультурной деятельности, имеется достаточное количество спортивного инвентаря и оборудования для физического воспитания; созданы спортивные уголки и уголки закаливания в группах.
8.	Условия для развития элементарных математических представлений	В методическом кабинете и во всех возрастных группах имеется в достаточном количестве демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развития представлений о величине, форме; имеется материал для развития пространственных и временных представлений; логические и развивающие игры и т.д. В старшей группе организована кружковая деятельность «Занимательная математика»
9.	Условия для развития естественнонаучных представлений	Во всех возрастных группах имеются уголки экспериментирования («Научные лаборатории») с достаточным количеством оборудования для опытов с водой, песком, воздухом и т.д.
10	Условия для развития речи детей	В группах имеются уголки по речевому развитию, необходимая методическая литература, используются технические средства, достаточное количество дидактических игр и средств, литературы. В группах старшего дошкольного возраста организована кружковая деятельность «Речетворчество».
11	Условия для развития игровой деятельности детей	В группах созданы условия для проведения сюжетно-ролевых, режиссерских, творческих, индивидуальных игр в соответствии с перечнем игр и оборудования, есть пространство и время для разнообразных самостоятельных игр детей.

Библиотечно-информационное обеспечение информационного процесса.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой для педагогов по всем образовательным областям в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ЦРР-детский сад № 60» г. Находка.

В детском саду имеется программно-методическое обеспечение, учебно-методическое пособие в соответствии с возрастом воспитанников, библиотека художественной детской литературы, серия энциклопедий, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстративный и раздаточный материал. Имеется картотека наглядных пособий в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Так же в методическом кабинете имеются журналы и другие информационные ресурсы на различных электронных носителях для самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Техническая инфраструктура информационной среды дошкольного учреждения

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты. Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

- компьютер - 5 шт., ноутбук - 1 шт., принтер - 2 шт., принтер-сканер-копир 3 в 1 – 2 шт., телефон (факс)- 1 шт. – используется в управлении дошкольным образовательным учреждением.

ТСО:

- мультимедийный проектор – 2 шт.;
- экран – 1 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- портативная колонка (акустика) – 1 шт.;
- синтезатор – 1 шт.

Для организации образовательной деятельности педагоги различные электронные образовательные ресурсы, такие как: презентационные мультимедийные материалы, дидактические видеосюжеты, развивающие мультфильмы и т.д., так как материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками, а также соответствует ФГОС ДО.