

Сценарий образовательного события для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности

от 16.12.2020г.

Подготовили:

воспитатели: Горбатенко О.С., Буба И.Л.

«Путешествие денежки»

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию, создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи:

Воспитательная: воспитывать доброжелательность и коммуникативность в отношениях со сверстниками через интерес к деятельности экономического характера.

Развивающая: развивать зрительную память, слуховое внимание, умение ясно выражать свои мысли и обыгрывать житейские ситуации.

Развитие мелкой моторики через совершенствование навыков складывания бумаги и отгибания углов.

Обучающая: способствовать формированию и развитию финансово – экономической культуры детей.

Материал: конверты с заданиями, денежные знаки различного достоинства, части схемы, цветная бумага

Рефлексия:

В круг широкий, вижу я

Встали все мои друзья *(показываю на детей)*

Мы сейчас пойдём направо *(идут направо)*

А теперь пойдём налево

В центре круга соберёмся *(идут в круг)*

И на место все вернёмся *(возвращаются назад)*

Улыбнёмся, подмигнём

И играть сейчас начнём

-Ребята, а вы любите смотреть разные телеигры?

-А сами хотели бы принять участие в игре?

-Тему игры нам подскажет загадка
Не любовь, а душу согревают.
Не здоровье, а без них
Чувствуешь себя неважно.
Не магнит, а притягивают.
Не господин, а подчиняют.
Не слуга, а служат. *(Деньги)*

-Как вы уже догадались, речь сегодня пойдёт **о деньгах**.

Деньги- это, пожалуй, одно из наиболее великих изобретений человеческой мысли. В живой природе аналогий не найти. Между тем на самом деле большинство из вас знает о денежном мире крайне мало. Все законы сложнейших экономических механизмов ведомы только профессионалам – учёным, банкирам, финансистам. Но чтобы не делать досадных ошибок, некоторое представление о законах денежного мира необходимо знать каждому.

А поможет нам в этом познавательная игра «Что? Где? Когда?» *(включается музыкальное сопровождение)*. Вы хотели бы побыть знатоками?

Попасть в команду знатоков можно только отгадав загадки:

1. Какой герой сказки хотел, чтобы его деньги выросли? Что он с ними сделал?
2. Что снесла курочка? Как вы думаете, когда яичко пойдёт в потребление? *(Когда его захотят съесть.)* А когда яичко пойдёт в накопление? *(когда яички начнут копиться).*
3. Вспомните русскую народную сказку «Мороз Иванович». Кто оказался в убытке? *(Ленивица)* А кто в прибыли? *(Рукодельница.)*
4. Как вы думаете, куда девала пыльцу и нектар Стрекоза? *(Все съедала сама.)*
5. В селе Простоквашино все любят мороженое, но как вы думаете, когда больший спрос – зимой или летом? А почему?

Итак, мы с вами на интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» *(заставка)*

Против команды знатоков играет команда телезрителей.

С вами вступили в игру герои мультфильмов. Повторим правила игры?

Перед вами игровой стол, на нём лежат конверты. Мы с вами будем раскручивать поле. В каком секторе остановится стрелка, тот конверт и вступает в игру. Хочется пожелать вам ответить на все вопросы, которые будут в конвертах. За каждое правильно выполненное задание команда игроков получает часть иллюстрации, которую в последнем раунде нужно будет собрать.

Игра начинается!

Вращаем волчок. Конверт под номером 3.

- С вами играют Маша и Медведь. Открываем конверт и читаем.

«Здравствуйте, ребята группы «Буратино». Мы узнали, что вы занимаетесь в кружке Гнома Эконома, и много знаете о финансовой грамотности расскажите нам, что это за финансовая грамотность такая?»

Мы пользуемся деньгами каждый день, чтобы расплачиваться за вещи, которые покупаем, они имеют далеко не последнее значение в отношениях между людьми.

-Деньги... А какие чувства, ассоциации у вас вызывает слово «деньги»?

(Обсуждение.)

Назовите виды денег. Правильно, бумажные –купюры, монеты –рубли, копейки. А чем чаще всего расплачиваются за покупку ваши родители?

Появились электронные деньги (пластиковые карты). Удобны ли они, как вы считаете?

А какие формы денег бывают?

Наличные –это денежные средства, используемые в наличном обращении (монеты, банкноты).

Безналичные –к ним относятся ценные бумаги (акции, облигации, пластиковые карты)

Вращается волчок. Конверт под номером1.

-С вами играет Лунтик и его друзья. Проблемный вопрос: «А что если не будет денег?»

Игра « **Для чего нам нужны деньги?**»

Я называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете.

Деньги нужны:

-для покупки продуктов питания;

-для оплаты бытовых услуг;

-для оплаты развлечений (уточняю, для каких развлечений понадобятся деньги?)

-для оплаты услуг. Каких?

-для оплаты проезда на транспорте;

-для покупки подарков;

-помощь бедным (уточняю, что такая деятельность называется благотворительностью). В случае небольших затруднений предлагаю решение данного вопроса в виде проблемных ситуаций: Мы платим, если едем на автобусе? Если захотели покушать и пошли в магазин, за что мы платим?

Вращается волчок. Конверт под номером2.

Игра «Посчитай и купи». Задания разного уровня сложности.

Решение логических задач: «Хватит ли денег на покупку?», «Сколько лап у трех гусей?», « Шарик и мальчики», «Сосчитай фрукты».

-А теперь возьмите лист у своего соседа и проверьте правильность выполнения заданий. Всё ли верно? Взаимопроверка

Вращается волчок. Конверт под номером 4.

- С вами играет Даша Путешественница с вопросом: «Всё ли можно купить за деньги?»

Игра «Незаконченные предложения»

-Ребята, представьте, что вы попали на ярмарку, где продаётся всё на свете. Постарайтесь заметить только то, чего нельзя купить ни за какие деньги.

Пример: «За деньги можно купить кровать», продолжить: «Но не сон». Проговариваю начало предложений, ребята стараются закончить самостоятельно (можно хором)

-За деньги можно купить часы...(но не время).

-За деньги можно купить книгу...(но не мудрость).

-За деньги можно купить телохранителя...(но не друга).

-За деньги можно купить еду...(но не аппетит).

-За деньги можно купить дом...(но не семью).

-За деньги можно купить лекарство...(но не здоровье).

-За деньги можно купить развлечения...(но не счастье, не хорошее настроение).

-Ребята, так что же такое деньги? (ответы детей)

Деньги –это особый товар, который можно обменять на любые другие товары или услуги.

Деньги-это разрешённое государством средство обмена.

Физминутка

Продаются в магазине (*вытянуть руки перед собой, ладонями вверх*)

Йогурт, молоко, кефир, (*соединять пальчики левой и правой руки*)

Ряженка, сметана, сыр, (*поочерёдно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком*)

Чай, конфеты,шоколад (*разъединяем пальчики, поочерёдно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу*)

Яблоки и виноград

Детский мячик в магазине (*крутят руки влево вправо упражнение «цветок»- запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены*)

Продают в большой корзине (*пальцы в замок и вытянуть перед собой*)

Нужно важное купить (*хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм*)

Чтобы экономным быть! (*потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно*)

Вращается волчок. Конверт под номером 5.

Блиц опрос. (Это быстрые ответы)

Семья Барбоскиных играет с вами в «Экономические загадки».

- Люди ходят на базар: там дешевле весь...(товар).

- На товаре быть должна обязательно...(цена).
- Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без...(рекламы)
- Коль трудился круглый год, будет кругленьким...(доход).
- Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой...(вклад).
- Приносить доходы стал в банке папин...(капитал).
- И врачу, и акробату выдают за труд...(зарплату).
- Чтобы партнёров не мучили споры, пишут юристы для них...(договоры).
- Он финансовый факир, в банк к себе вас ждёт...(банкир).
- В море коварном товаров и цен бизнес-корабль ведёт...(бизнесмен).
- Мебель, хлеб и огурцы продают нам...(продавцы).
- За сметану, хлеб и сыр в кассе чек пробьёт...(кассир).

У каждой денежки есть дом, в котором они живут. Хотите и мы с вами сделаем свои домики для монеток –кошелёчки. Для этого соберите из частей, которые вы заработали, иллюстрацию.

-Какое впечатление произвела на вас сегодняшняя игра?

-Было ли вам интересно?

-Какие задания вызвали затруднения?

-Как вы с ними справлялись?

Предлагаю сделать самооценку. «Лесенка успеха»

Поставьте фигурку человека на одну из лесенок:

на нижнюю, если у вас ничего не получалось;

на среднюю, если у вас были затруднения, но что-то удалось;

на верхнюю, если получилось всё и со всеми заданиями справлялись.

С вами мы позанимались

И немножко баловались

А теперь пришла пора

Отдохнуть нам всем. Ура!

