

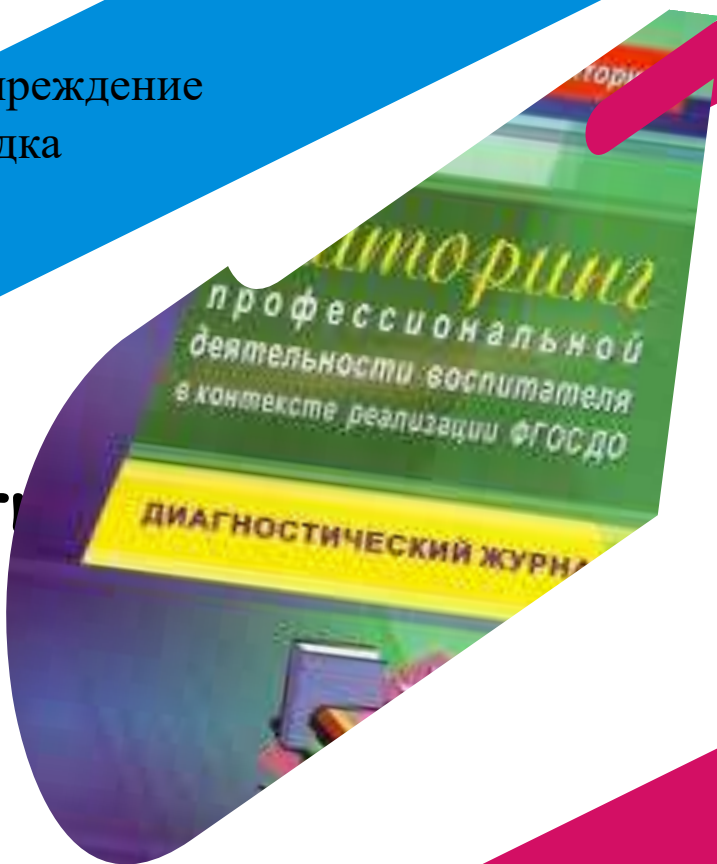
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 60» г. Находка

**Номинация: «Система педагогической работы
по снятию профессиональных рисков»
(из анализа таблиц Ю.А. Афонькиной)**

**Тема: «Погружение в атмосферу
Фиолетового леса В.В. Воскобовича»**

Выполнила: воспитатель И. Л. Буба

2022 г.



Педагогический мониторинг по методике Ю.А.Афонькиной

Основопологающим документом, регламентирующем применение педагогической диагностики в дошкольном учреждении, выступает Федеральный Государственный Стандарт (ФГОС ДО) – пункт 3.2.3

**Снятие профессиональных рисков, повышение
уровня эффективности педагогического воздействия
дошкольников
(по Ю.А.Афонькиной)**

Методика 21.

Развитие интересов детей, любознательности и познавательной активности.

Методика 23.

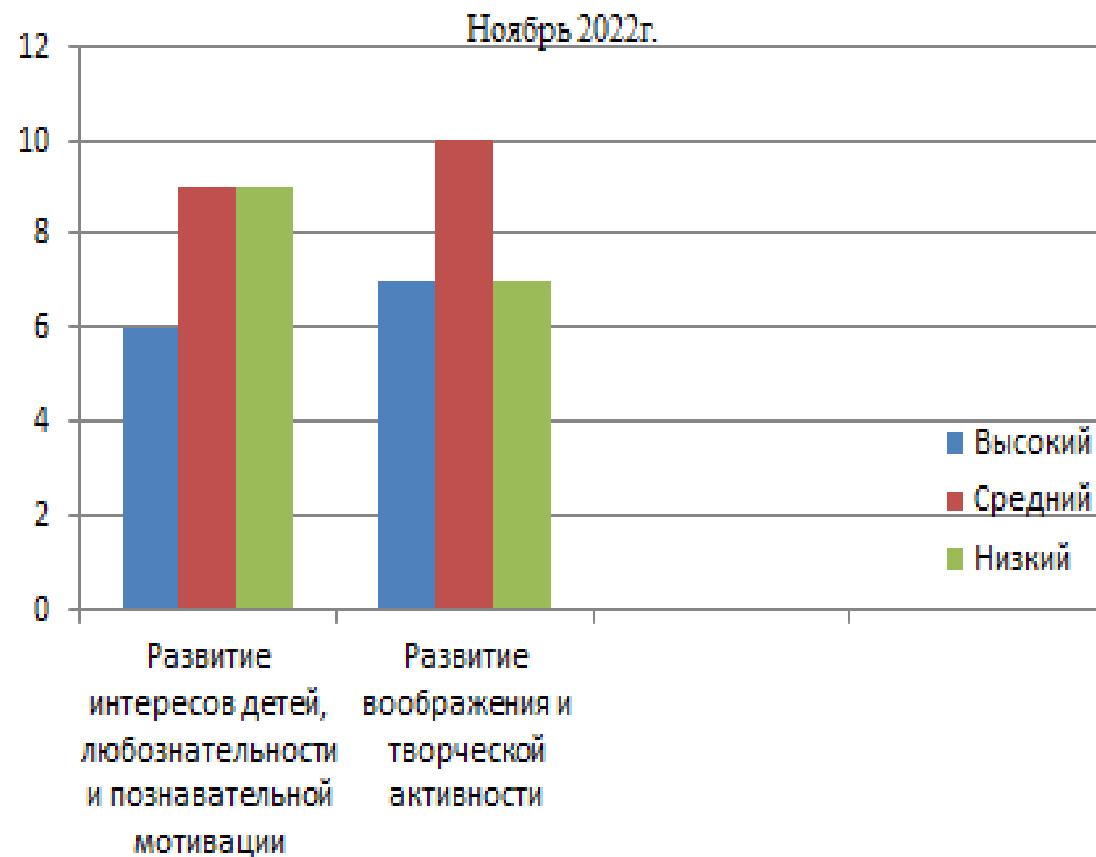
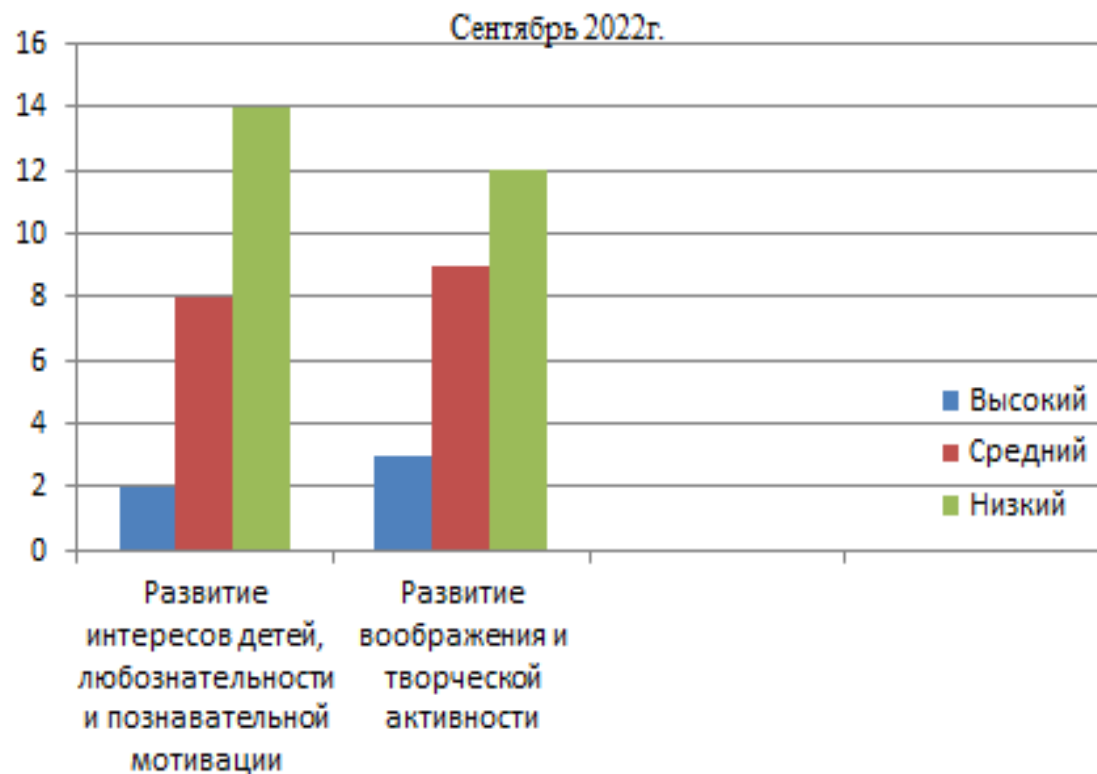
Развитие у детей воображения и творческой активности.

«Волшебные сказки и развивающие игры В. Воскобовича»

Все игры – свободный полет воображения, которое может вылиться в какое-нибудь открытие.



Динамика развития детей



Методические пособия и рекомендации



При разработке своих игровых пособий Вячеслав Воскобович особую роль уделит именно интересам ребенка в этот сложный, но увлекательный жизненный период

РППС «Фиолетовый лес»



Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная

Цель: создание условий для развития воображения, творческой и познавательной активности, любознательности у детей посредством развивающей предметно-пространственной среды «Фиолетовый лес».

Задачи:

воспитательная: воспитывать у детей самостоятельность, уверенность в познавательной деятельности;

развивающая: развивать у детей гибкость мышления, способность придумывать необычные решения, видеть противоположные свойства в предметах и явлениях;

обучающая: совершенствовать у детей процессы анализа, сравнения и синтеза, воображения и памяти.

Методы:

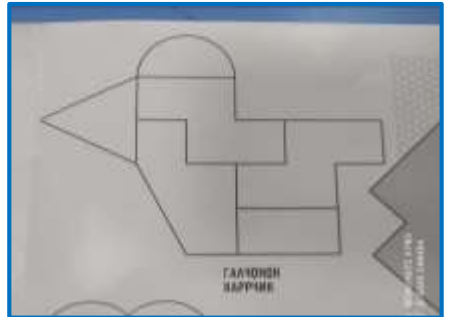
- **наблюдение за детьми;**
 - **метод моделирования ситуаций;**
-
- **игровые приемы;**
 - **методы вызывающие эмоциональную активность;**
 - **моделирование и конструирование;**
 - **экспериментирование, беседы.**

Все игровые комплексы полностью соответствуют ФГОС дошкольного образования, создавая полноценную предметно-развивающую среду, участвуя в реализации всех образовательных областей

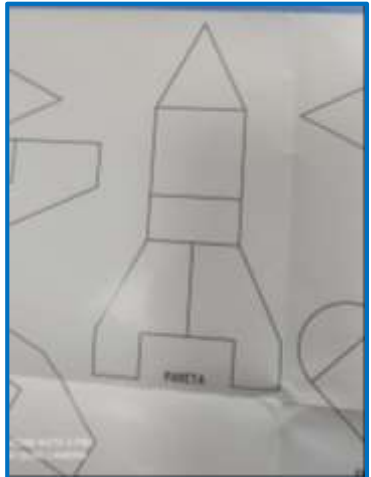


«Игровой квадрат»

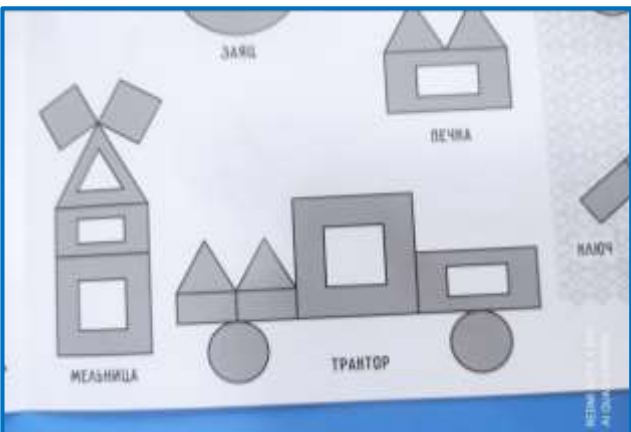




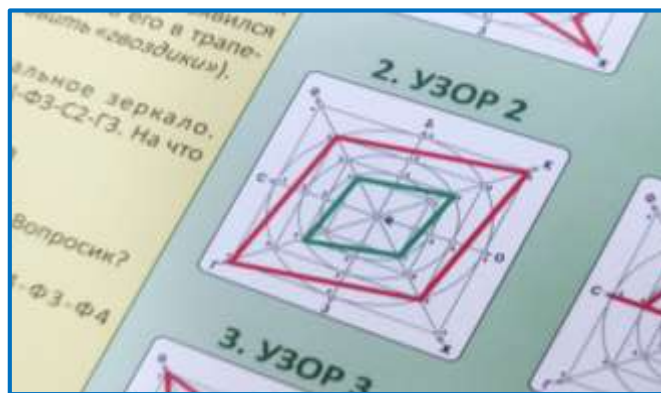
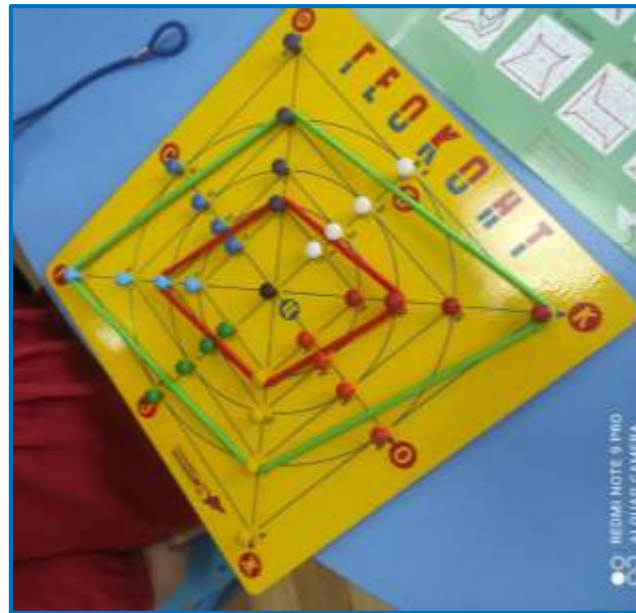
«Чудо Крестики 1»



«Фонарики»



«ГЕОКОНТ»



«Кораблик Плюх-Плюх»



Наши наставники



Способность решать интеллектуальные и личностные задачи по возрасту

Ожидаемые результаты:

- развитие познавательных процессов у дошкольников (пространственное и логическое мышление, внимание, память, восприятие) посредством развивающей среды «Фиолетовый лес»;
- развитие фантазирования и творческого воображения, познавательного интереса;
- развитие мелкой моторики как средство формирования речи, логики;
- формирование умения и навыков силуэтного конструирования;
- развитие инициативы и самостоятельности у детей;
- привлечение родителей к участию в совместной образовательной деятельности (беседы, родительские игры, мастер-классы, показы открытых занятий (ОД) и т.д.).

Творческих успехов!

